

Отчет работы школы за 2023/2024 год по проекту «Продвижение»

Проект «ПРОдвижение» организован на основании

- Приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023/2024 учебном году» № 1046-п от 11 августа 2023 года
- Приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики «О реализации регионального проекта «ПРОдвижение» для обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики» №1131-п от 28 августа 2023 года

Цели и задачи проекта «ПРОдвижение» :

1.Повышение результатов ВПР обучающихся 4-х классов в сравнении с 2022-2023 учебным годом на 5%;

Обеспечение преемственности в развитии общеучебных умений

Сроки реализации проекта : сентябрь 2023 - июнь 2025 г

В соответствии с протоколом совещания от 12.01.2024 г администрация МБОУ «Ойсарская ОШ» провела следующую работу.

1 Осуществлять контроль деятельности всех звеньев учебного процесса по работе со слабоуспевающими обучающимися.

Издан приказ «Об участии в региональном проекте «ПРОдвижение» для обучающихся 4-го класса». Утвержден план мероприятий (дорожная карта) по реализации Проекта «ПРОдвижение» в МБОУ «Ойсарская ОШ». Назначен координатор проекта в школе Трубкина Н.В.

Проведен мониторинг учебных достижений по окружающему миру в октябре 2023 года. Выявлены обучающиеся группы риска.

2. – Проведены заседания школьного методобъединения учителей начальных классов по вопросам работы со слабоуспевающими обучающимися и разработки методики преподавания «западающих тем». Разработаны планы работы по математике, русскому языку и окружающему миру для реализации проекта «Продвижение»

3. Развивать культуру управления по результатам обучающихся и подотчетности путем применения инструментов внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и самоанализа.

В декабре 2023 года проведена комплексная работа по трем предметам. Работы проанализированы, составлены планы работ по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по западающим темам. Для эффективности работы вопрос включен в ВСОКО школы на 2023-2025 гг

4. Ведется активная работа с родителями обучающихся. Они присутствуют во время мониторинга.

**План работы школы по предупреждению
неуспеваемости**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения с целью определения фактического уровня знаний детей и изучения возможных причин неуспеваемости; выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь	Учителя - предметник и
2.	Выявление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, педагогом-психологом, врачом и обязательно с самим ребенком.	Сентябрь	Учителя - предметник и
3.	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	Сентябрь, далее корректировать по мере необходимости	Учителя - предметник и
4.	Использование дифференцированного или личностно-ориентированного подхода организации самостоятельной работы на уроке и к подбору домашнего задания. Включение посильных индивидуальных	В течение учебного года	Учителя - предметник и

	заданий. Создание ситуаций успеха на уроках.		
5.	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса.	В течение учебного года	Учителя - предметники
6.	Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями предметниками	В течение учебного года	Учителя - предметники
7.	Проведение малых педагогических советов с целью профилактики неуспеваемости в школе	В течение учебного года	Зам. директора по УР
8.	Проведение заседаний МО учителей-предметников по профилактике неуспеваемости	1 раз в четверть	Руководители МО
9.	Проведение педагогических советов по предварительной успеваемости учащихся	1 раз в четверть	Зам. директора по УР
10.	Работа с родителями неуспевающих учащихся: своевременное информирование родителей о неуспеваемости; индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением всех учителей предметников с целью определения уровня взаимодействия учителя-предметника с классным руководителем, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Контроль посещаемости слабоуспевающих учащихся	В соответствии с планом ВШК	Зам. директора по УР

	индивидуально-групповых, консультативных занятий		
12.	Контроль ведения слабоуспевающими учащимися тетрадей, дневников	В течение учебного года	Зам. директора по УР
13.	Наблюдение за работой учителя на дополнительных занятиях с целью изучения методов и приёмов вовлечения учащихся с низкой учебной мотивацией к внеурочной деятельности и выявления отношения этих ребят к дополнительным занятиям по предмету	В течение года (понеобходимости)	Зам. директора по УР
14	Отчет о работе учителя со слабоуспевающими учащимися	май	Зам. директора по УР
15.	Организация дополнительных учебных занятий в каникулярное время со слабоуспевающими учащимися	Весенние, осенние, летние каникулы	Учителя-предметник и