

**ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ РАЗВИТИЯ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

от 01.10.2021 г

№ 1

Присутствовали – 14 чел.

Отсутствовали – нет

- 1) Председатель рабочей группы – Трубкина Н.В., заместитель директора по УР.
- 2) Заместитель председателя рабочей группы – Мусхаджиева Л.Х., учитель русского языка и литературы.
- 3) Члены рабочей группы:
 - Эниева А.И., учитель биологии, руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла;
 - Эниева М.И., учитель английского языка, руководитель ШМО классных руководителей;
 - Цандиева М.М., учитель чеченского языка и литературы, классный руководитель 9а класса;
 - Гагаева Т.М., учитель чеченского языка и литературы;
 - Эдилсултанова Х.И., учитель русского языка и литературы;
 - Мусхаджиев М.Б., учитель математики;
 - Сайдуллаев М.А., учитель математики
 - Исмаилова М.А., учитель физики;
 - Дубаева З.Х., учитель английского языка;
 - Мидаева М.П., учитель физической культуры;
 - Осмаева А.З., классный руководитель 9б класса;
 - Элипханов М.А., учитель ИКТ.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О рассмотрении Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. О содействии в обеспечении внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу зам. директора по УР Трубкину Н.В., которая ознакомила присутствующих с Планом мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и назвала ответственных за организацию работы по направлениям функциональной грамотности в 2021/2022 учебном году:

№ п/п	Направления функциональной грамотности	Ответственные	
		8 класс	9 класс
1.	Читательская грамотность	Эдилсултанова Х.И., учитель русского языка и литературы	Мусхаджиева Л.Х., учитель русского языка и литературы
2.	Математическая грамотность	Сайдуллаев М.А., учитель математики	Мусхаджиев М.Б., учитель математики и информатики
3.	Естественнонаучная грамотность	Эниева А.И., учитель химии	
4.	Финансовая грамотность	Эниева М.И., учитель истории и обществознания	
5.	Креативное мышление	Дубаева З.Х., учитель английского языка	Мидаева М.П., учитель физической культуры
6.	Глобальные компетенции	Кунаева К.У., Осмаева А.З., классные руководители	Цандиева М.М., классный руководитель

ВЫСТУПИЛИ:

Эниева А.И., учитель истории, которая обозначила о необходимости реализации Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Ответственным учителям-предметникам за формирование функциональной грамотности обучающихся выполнять План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. Актуализировать планы работы школы в части формирования и оценки функциональной грамотности.

2. СЛУШАЛИ:

По второму вопросу Мусхаджиеву Л.Х., которая указала на необходимость в содействии в обеспечении внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности среди обучающихся 8-9 классов и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

ВЫСТУПИЛИ:

Цандиева М.М., классный руководитель 9 а класса, которая предложила провести информационно-разъяснительную работу с родителями, обучающимися по вопросам функциональной грамотности для более эффективного процесса внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Классным руководителям 8-9 классов провести информационно-разъяснительную работу с родителями, обучающимися по вопросам функциональной грамотности.

Председатель рабочей группы

Трубкина Н.В.