

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОЙСХАРСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ОЙСХАРСКАЯ ОШ»)**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «30» 08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор
МБОУ «Ойсхарская ОШ»

_____/ А.А. Алхазова /
«31» 08.2022 г.

**Положение
о механизме стимулирования наставников**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о механизме стимулирования наставников МБОУ «Ойсарская ОШ» (далее - Положение) разработано в соответствии:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 02.05.2015 № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»;
 - Профстандартом 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
 - Методическими рекомендациями по реализации целевой модели наставничества в системе образования Чеченской Республики ГБУ ДПО «ИРО ЧР» от 30.06.2021 г.
- 1.2. Настоящее Положение описывает принципы и правила поощрения (мотивации, стимулирования морального и материального) наставников среди педагогических работников МБОУ «Ойсарская ОШ», выполняющих функции педагога.
- 1.3. Настоящее Положение разработано с целью создания необходимых условий для внедрения целевой модели наставничества и поддержки наставников за особые заслуги в подготовке высококвалифицированных кадров.

2. Механизмы стимулирования наставников

- 2.1. Стимулирование реализации системы наставничества является инструментом мотивации и определяется образовательной организацией самостоятельно.
- 2.2. В целях нематериального стимулирования наставников рекомендуется использовать следующие меры:
- организация и проведение фестивалей, конференций, конкурсов наставников и их форм на уровне образовательной организации;
 - направление наставников для участия в фестивалях, конференциях, конкурсах наставников и их формах на региональном и федеральном уровнях;
 - публичное признание заслуг наставника и повышение его авторитета, поддержка системы наставничества через информирование общественности о значимости, эффективности системы и лучших практиках наставничества педагогических работников посредством публикаций на официальном сайте образовательной организации, в средствах массовой информации и др.;
 - организация профессиональных сообществ для наставников с возможностью неформального общения и быстрого оповещения о новых интересных проектах, мероприятиях, разработках и др.;
 - представление претендентов к награждению и поощрению лучших наставников наградами федерального, регионального и муниципального уровней;
 - применение корпоративных наградных знаков или знаков отличия наставников внутри образовательной организации (значки, наклейки, грамоты и т.п.);
 - образовательное стимулирование (предоставление возможности участия в профессионально значимых событиях, прохождения курсов повышения квалификации по востребованным программам);
 - популяризация, общественное признание лучших практик и авторских методик, разработанных в рамках наставничества;
 - иные меры нематериального стимулирования, предусмотренные в образовательной организации, в которой работает наставник.
- 2.3. В соответствии со статьями 129, 191 Трудового кодекса Российской Федерации, с пунктом 2.3 Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», и в целях материального стимулирования наставнической деятельности коллективными договорами и локальными нормативными актами организаций устанавливаются доплаты, надбавки, премии и другие меры материального стимулирования наставников.
- 2.4. Размеры мер материального стимулирования определяются образовательными организациями самостоятельно в пределах средств на оплату труда работников, утвержденных в смете

расходов на текущий финансовый год (для казенных учреждений), и в пределах средств, предоставленных в виде субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного или муниципального задания (для бюджетных и автономных учреждений).

- 2.5. Возможный выбор мер поощрений может быть использован независимо от выплат стимулирующего характера, предусмотренных коллективным договором образовательной организации.
- 2.6. Педагогу при определении вида поощрения предоставляется право выбора из возможных стимулов, имеющихся на момент выдвижения на поощрение.