

Выводы и рекомендации по результатам диагностических работ в рамках проекта "ПРОдвижение" (окружающий мир), проведенных в 4-х классах 6 октября 2023 года.

Вывод: обучающиеся 4- классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации: учителям Асхабовой А.С-А., Казаевой А.Т., Насухановой Т.М.:

1. При подготовке к урокам по предмету: включать задания разного типа по развитию способности применять знания в новой ситуации;
 - учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся;
 - стимулировать интерес обучающихся к изучению биологического разнообразия родного края в урочной и внеурочной деятельности;
 - акцентировать внимание на достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей во время литературного чтения, на уроках изобразительного искусства;
 - понимать, что достижение более высоких результатов сформированности умения устанавливать причинно-следственные связи в практической и исследовательской деятельности предполагает увеличение доли практико-ориентированных заданий на уроке, во внеурочной деятельности;
2. Уделять время развитию у учащихся умения понимать короткие информационные сообщения (знаково-символические);
 - уделить внимание элементарным способам изучения природы, формированию умения проводить аналогии, строить рассуждения;
 - предусматривать в течение учебного года повторительно-обобщающие и контрольно-оценочные уроки;
 - организовать системную, целенаправленную работу с изучением достопримечательностей нашего региона (ЧР г.Грозный) и т.д.: использовать в обучении презентации, игры, экскурсии по городу, на выставки ...
 - формировать исследовательские умения учащихся на уроках в процессе организации работы с историческими документами: документы помогают сделать рассказ учителя ярким и убедительным, содействуют конкретизации, создают живые образы и картины прошлого.
3. подготовить план (дорожную карту) для дальнейшей работы с обучающимися не достигших базового уровня. Своевременно проводить анализ и коррекцию индивидуальных образовательных результатов обучающихся.
4. Заместителю директора по УР Трубкиной Н. взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.