

Тема работы МО учителей начальных классов

на 2021 – 2022 учебный год

«Формирование функциональной грамотности младшего школьника»

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

Задачи работы:

- изучить теоретические аспекты обозначенной проблемы;
- собрать в методическую копилку активные приемы и формы работы;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Деятельность работы МО **учителей начальных классов** **на 2021-2022 учебный год:**

1. Информационная деятельность:

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- * Отбор содержания и составление учебных программ.
- * Утверждение рабочих программ по предметам.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- * Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- * Организация и проведение предметных недель в начальной школе.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

3. Аналитическая деятельность:

* Анализ методической деятельности за 2020 - 2021 учебный год и планирование на 2021 - 2022 учебный год.

* Анализ посещения открытых уроков.

* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

4. Методическая деятельность:

* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми

5. Консультативная деятельность:

* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

План методической работы МО		
<i>Заседание №1 (28.08.2021)</i>		
<i>«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021– 2022 учебный год».</i>	1. Анализ работы МО начальной школы за 2021—2022 учебный год. 2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год. 3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности (кружковая работа).	Руководитель МО Цухаева З.Х.
<i>Заседание № 2 (.09.2021)</i>		
<i>«Формирование функциональной грамотности младших школьников».</i>		Руководитель МО Цухаева З.Х. Учителя нач. классов
<i>Заседание № 3 26.11.2022г.</i>		

<p><i>«Приёмы работы по формированию функциональной грамотности младших школьников на уроках»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Приёмы работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики» 2. «Приёмы работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения» 3. «Приёмы работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка» 4. «Приёмы работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира» 	<p>Руководитель МО Цухаева З.Х. Учителя нач. классов</p>
	<p><u>Текущая работа с сентября по октябрь</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сдача рабочих программ, проверка качества составления календарно-тематических планов по предметам. 2. Основные направления воспитательной работы с детским коллективом. Составление планов воспитательной работы. 3. Составление и проведение входных контрольных работ по математике, русскому языку, чеченскому языку(1 – 4 классы), проверка входной техники чтения (2 – 4 классы). 	
<p><i>Контроль знаний</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов срезовых контрольных работ (входной контроль). 2. Анализ результатов проверки техники чтения 2-4 классов. 	
<p><i>Заседание № 4 22.02.2022 «Адаптация первоклассников к школе»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты диагностики. 2. Пути преодоления трудностей во время адаптационного периода первоклассников. 	

	<p align="center"><u>Текущая работа с ноября по декабрь</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по обеспечению преемственности между I и II ступенями обучения. Посещение уроков в 5 классе. 2. Посещение уроков в 1-х классе 3. Организация и проведение предметной недели по русскому языку 4. Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом). 5. Работа с одаренными и слабоуспевающими учениками. 	
Контроль знаний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка знания таблицы умножения в 3-4 классах 2. Проверка базового уровня по предметам за 1 полугодие. 3. Проверка техники чтения 	
<p>Заседание № 5 22.03.2022г. «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности». 2. «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности». 3. Анализ открытого урока учителями. 	<p>За.директоа по УР</p> <p>Руководитель МО Учителя нач. класов</p>
Контроль знаний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка по теме «Развитие вычислительных навыков на уроках математики во 2-4 классах» 2. Пробный тест ВПР в 4 классе 3. Проверка тетрадей для контрольных работ 4. Проверка проведения работ над ошибками в тетрадях по русскому языку 	
	<p align="center"><u>Текущая работа с января по март</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков 2-4 классов. 2. Проектная деятельность обучающихся. 3. Защита творческих проектов в классе. 	
<p>Заседание № 6 (05.2022)</p>		

<p>«Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы учителей. 2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. 3. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам). 4. Выполнение учебных программ 	
	<p><u>Текущая работа с апреля по май</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение административных контрольных работ по предметам за год. 2. Мониторинг техники чтения. 3. Отчет о прохождении программы по предметам. 4. Оформление документации. 5. Рассмотрение УМК на новый учебный год. 	
<p>Контроль знаний</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг метапредметных результатов 2. Проведение ВПР в 4 классах (апрель) 3. Административные контрольные работы за год 4. Проверка техники чтения за год. 	