

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОЙСХАРСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ «Ойсхарская основная школа» Гудермесского муниципального
района)
Муниципальни бюджетни юкьарадешаран хьукмат
«ОЙСХАРАРА КОЪРТА ШКОЛА»
ГУЪМСАН МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН
(МБЮХЬ «Ойсхарара коьрта школа» Гуьмсан муниципальни к1оштан)**

ПРИКАЗ

02.10.2023 г.

п. Ойсхар

№ 122/1

Об утверждении индивидуальных образовательных маршрутов молодых учителей Асхабовой А.С-А., Калаевой Х.А., Хаджиевой Ж.Р., Эдилсултановой Х.И.

В целях организации развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказания ему методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебновоспитательной деятельности и создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях образовательного учреждения:

приказываю:

1. Утвердить индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) молодых педагогов Асхабовой А.С-А., Калаевой Х.А., Хаджиевой Ж.Р., Эдилсултановой Х.И. (Приложение № 1).
2. Обеспечить взаимодействие по реализации ИОМ Асхабовой А.С-А. с наставником – учителем чеченского языка Гагаевой Т.М.; Калаевой Х.А. с наставником – учителем математики Атабаевой Ж.А.; Хаджиевой Ж.Р. с наставником – учителем начальных классов Тесаевой Х.А., Эдилсултановой Х.И. с наставником- учителем английского языка Дубаевой З.Х.
3. Молодым педагогам Асхабовой А.С-А., Калаевой Х.А., Хаджиевой Ж.Р., Эдилсултановой Х.И. изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставников Гагаевой Т.М., Атабаевой Ж.А., Тесаевой Х.А., Дубаевой З.Х. в своей педагогической практике.
4. Обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником.
5. Индивидуально обращаться к заместителю директора по УР Трубкиной Н.В. с проблемами и предложениям по совершенствованию работы с наставником.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УР Трубкину Н.В.

Директор:

А.А.Алхазова

С приказом ознакомлена:

Н.В.Трубкина

Приложение № 1 к приказу
директора МБОУ
«Ойсхарская ОШ» № 122/1
от 02.10.2023 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Асхабовой Айдимы Саид- Альвиевны.**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Асхабова А.С-А.
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное, ГБПОУ «Гудермесский педколледж им. С.С-А.Джунаидова», 2022, учитель начальных классов
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	1 год
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
30.09.2023	Диагностика МБОУ «Ойсхарская ОШ» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 49%. Методическая компетенция – 45%. Психолого-педагогическая компетенция – 58%. Коммуникативная компетенция – 49%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода. 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
05.10.2023 г.	05.10.2024 г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	7 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	28 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	

	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»	13 января	
	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»	13 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	
Профессиональное (начальные классы)	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО»	10 октября	
	Открытый урок литературного чтения в 4 классе	20 декабря	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

6. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор

Дата разработки: ИОМ 02.10.2023 г.

Асхабова А.С-А.
Гагаева Т.М.
Трубкина Н.В.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Эдилсултановой Хавы Израиловны**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Эдилсултанова Хава Израиловна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Учится в ЧГПУ «Русский язык и литература» 5 курс
Занимаемая должность	Учитель русского языка в 5 кл., 8 кл.
Педагогический стаж	2 года
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
30.10.2023	Диагностика МБОУ «Ойсарская ОШ» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 47%. Методическая компетенция – 42%. Психолого-педагогическая компетенция – 59%. Коммуникативная компетенция – 72%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
---------------------	-----------------------------------

<p>1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системнодеятельностного подхода.</p> <p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системнодеятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе
---	---

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

7. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
8. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
9. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
10. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
11. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
15.09.2023 г.	15.09.2024 г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	9 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	

	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»	13 января	
	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»	13 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	
Профессиональное (русский язык)	Открытый урок русского языка в 5 классе	15 февраля	
	Открытое внеклассное мероприятие по русскому языку	26 февраля	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО»	11 ноября	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

12. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор

Дата разработки: ИОМ 02.10.2023 г.

Эдилсултанова Х.И.
Дубаева З.Х.
Трубкина Н.В.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Хаджиевой Жанетты Руслановны**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Хаджиева Жанетта Руслановна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное, ГБПОУ «Гудермесский педколледж им. С.С-А.Джунаидова», 2021, учитель начальных классов
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	2 года
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
05.09.2023	Диагностика МБОУ «Ойсарская ОП» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 50%. Методическая компетенция – 42%. Психолого-педагогическая компетенция – 55%. Коммуникативная компетенция – 60%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
----------------------------	--

<p>1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системнодеятельностного подхода.</p> <p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системнодеятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня.
---	---

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

- 13.Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
- 14.Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
- 15.Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
- 16.Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
- 17.Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
05.10.2023 г.	05.10.2024 г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	9 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	

	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»	13 января	
	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»	13 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	
Профессиональное (начальные классы)	Открытый урок литературного чтения в 3 классе	10 февраля	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»	13 апреля	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

18. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Трубкина Н.В.

Дата разработки: ИОМ 02.10.2023 г.

Хаджиева Ж.Р.
Тесаева Х.А. Куратор

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Калаевой Хавы Ахмедовны**

1. Личный профиль

6.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Калаева Хава Ахмедовна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	ЧГПУ 2 курс Специальность: учитель математики
Занимаемая должность	Учитель математики
Педагогический стаж	-
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

6.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

7. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

7.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
05.09.2023	Диагностика МБОУ «Ойсарская ОШ» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 59%. Методическая компетенция – 40%. Психолого-педагогическая компетенция – 51%. Коммуникативная компетенция – 59%

7.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
----------------------------	--

<p>3. Недостаточный уровень компетенций в области применения системнодеятельностного подхода.</p> <p>4. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системнодеятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня.
---	---

8. Планируемые результаты реализации ИОМ

- 13.Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
- 14.Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
- 15.Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
- 16.Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
- 17.Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

9. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
05.10.2023 г.	05.10.2024 г.

10. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	9 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	

	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»	13 января	
	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»	13 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	
Профессиональное (математика)	Открытый урок математики в 5 классе	10 марта	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»	13 апреля	

11. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

18. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Трубкина Н.В.

Дата разработки: ИОМ 02.10.2023 г.

Калаева Х.А.
Атабаева Ж.А. Куратор

