

**МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа г. Ойсхара»
(МБОУ «ОШ г. Ойсхара»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ
«Основная школа г. Ойсхара» (протокол от
21.03.2026 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Основная школа г.
Ойсхара
_____ А. А. Алхазова
15.04.2026 г. Приказ № 120

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа г.Ойсхара» за 2025 год**

г. Ойсхара – 2026

Содержание	Страница
Аналитическая часть	
1. Образовательная деятельность	5
2. Система управления организацией	17
3. Содержания и качества подготовки обучающихся	19
4. Организация учебного процесса	29
5. Востребованности выпускников	33
6. Качество кадрового обеспечения	33
7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
8. Материально-техническая база	38
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	40
Статистическая часть	
10.Анализа показателей деятельности организации	43

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа г. Ойсхара» Гудермесского муниципального района
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ «ОШ г. Ойсхара»
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Дата создания	01.09.1995 г.
Руководитель	Алхазова Айза Абдулгапуровна
Адрес организации	366211, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Ойсхара, улица Мухадди Лухуевича Гагаева, 3.
Телефон	8 (928) 646-96-58
E-mail	oyshar-4@mail.ru
Официальный сайт школы	https://oyshar.edu95.ru/
Учредитель	«Гудермесский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Гудермесского муниципального района в лице МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района».
Официальный сайт учредителя	www.gudermes-uo.ru
Адрес учредителя	366900, РФ, ЧР, г. Гудермес, пр.Кадырова,38
Начальник УО	Алхазов Зураб Абдулгапурович
ОГРН	1092032000840
ИНН	2005006747
Реквизиты Листа записи Единого государственного реестра юридических лиц	2152036070206 выдано 14.07.2015 года
Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ойсхарская основная школа»	Утвержден начальником Управления образования Гудермесского района от 13.05.2025 № 86-п
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01275-20/00257547. Действительна – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01275-20/01174761. Действительна - бессрочно

МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» расположена в городе Ойсхара Гудермесского муниципального района. Все семьи обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования.

Также МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы и образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО и ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР»:

- Преподавание истории на уровне ООО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО с учетом изменений.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 3 (0,7%);
 - с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,2%);
 - с тяжёлым нарушением речи – 1 (0,2%)
 - с расстройством аутистического спектра – 1 (0,2%)
 - с соответствия с программой – 1 (0,2%)
 - слабовидящий – 1 (0,2%)
- Школа реализует следующие АООП, разработанные в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП:
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с слабовидящих (вариант 4.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней

общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте МБОУ «Основная школа г. Ойсхара». Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года защитника Отечества, утвержденным Правительством РФ 15.01.2025 № 3, приказом МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» от 15.01.2025 № 13 «Об утверждении плана мероприятий на 2025 год по проведению Года защитника Отечества» в МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» в период с 20.01.2025 по 20.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Создана рабочая группа по проведению в МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: Заместитель директора по ВР Тесаева Х. А.;

Члены:

- советник директора по воспитанию Эниева А. И.;
- заместитель директора по УР Осмаева А. З.;
- руководитель ШМО Алиева Л. М.;
- председатель совета родителей Ибрагимов М. Х. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Основная школа г. Ойсхара», посвященных Защитника Отечества. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году. В первом полугодии 2025/26 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2025/26 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Тесаева Х. А.;
 - определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Тесаева Х. А.;
 - специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
 - сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
 - разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:
- Педагогический колледж;
 - Дом культуры г. Ойсхара;
 - МБДОУ детский сад №10 «Синтар»;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без

контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 50 процентов, что на 5 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к

деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам не выявлено;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 12.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Эниева А. И..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2025 году в МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 30.08.2024 № 135). Календарный план воспитательной работы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

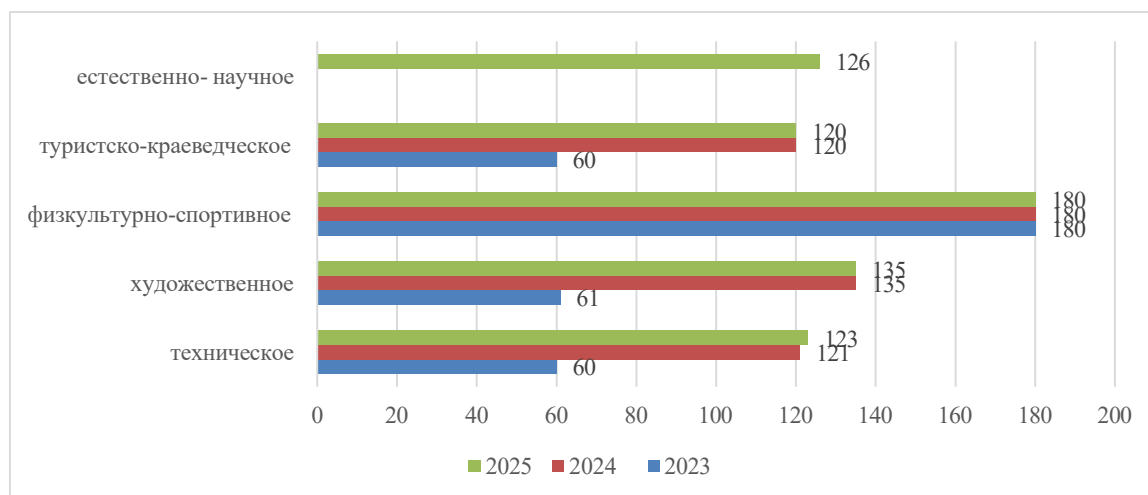
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2025 годов. По итогам опроса 416 обучающихся и 278 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 15 процентов, туристско-краеведческое — 15 процентов, техническое — 14 процентов, художественное — 18 процентов, физкультурно-спортивное — 25 процентов.

Гистограмма. Сравнение 5-х популярных направлений допобразования за 2023-2025 годы



Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 28 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, выросла и составила 78 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по

этим направленностям.

В 2023 году МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Школьный театр "Золотой ключик"». Актуализирована программа дополнительного образования «Школьный театр "Золотой ключик"». Руководитель театральной студии – заместитель директора по воспитательной работе Тесаева Хеди Аслановна. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года и в первом полугодии 2025/26 учебного года в школьном театре по дополнительной общеразвивающей программе «Школьный театр "Золотой ключик"» занимались 25 обучающихся 2–8-х классов.

Также по проекту проекта Минпросвещения «Школьный музей» с апреля 2024 года в МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» функционирует школьный музей историко-краеведческой направленности «Память предков». Руководитель школьного музея – Гагаева Т. М., учитель чеченского языка и литературы. Разработано Положение о музее, составлены план работы.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Беркут». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол– 1 группа (20 обучающихся);
- волейбол – 1 группа (20 обучающихся);
- легкая атлетика– 1 группа (20 обучающихся);
- шашки – 1 группа (20 обучающихся);

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивное поле, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

2. Система управления организации

Управление в МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в МБОУ «Основная школа г. Ойсхара»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Основная школа г. Ойсхара», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно- научного цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Содержание и качества подготовки, обучающихся Таблица 3.

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	473	439	416	416
	— начальная школа	221	203	178	180
	— основная школа	252	236	238	236
	— средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				1
	— в основной школе	2	1	0	1
	— средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» по сравнению с прошлым годом стабильно растет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году отражены в таблице 4.

Таблица 4.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
		«4» и «5»		«5»			
2	34	8	23	2	5,8	0	0
3	44	7	16	2	4,5	0	0
4	63	17	27	2	3,2	0	0
Итого	141	32	23	6	4,39	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2024 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2024 — 9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году отражены в таблице 5.

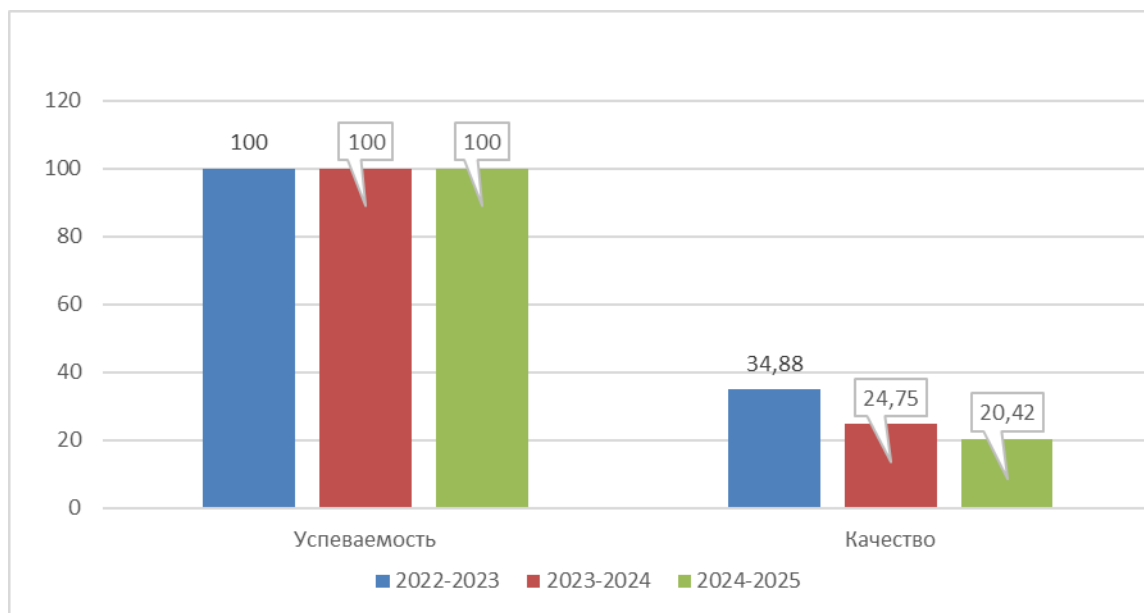
Таблица 5.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	56	11	20	5	9	0	0
6	40	5	12,5	0	0	0	0
7	44	5	11,4	1	2,3	0	0
8	46	4	8,6	0	0	0	0
9	50	7	14	1	2	0	0
Итого	236	32	13,5	7	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2024 – 12 %), процент

учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2024 — 5%).

Диаграмма 1. Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества знаний за последние три года



По сравнению с 2023-2024 учебным годом в 2024-2025 учебном году успеваемость 100 %, качество снизилось на 4%.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы
Общее количество выпускников	50
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	49
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	49
---	----

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 49 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 49 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество снизилось на 26 процентов по русскому языку, повысилось на 6 процента по математике.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 20 обучающихся;
- биологию – 20 обучающихся;
- информатику – 3 обучающихся;
- физику – 2 обучающихся;
- чеченский язык -42.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Количество учеников		Отметки								Успеваемость	Качество	Средний балл
			«2»		«3»		«4»		«5»				
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ			
Русский язык	42	7	0	0	25	1	17	1	0	5	100	47	3,57
Математика	42	7	0	0	1	0	41	7	0	0	100	98	3,98

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 процентов. Процент качества по русскому языку составляет- 47, по математике- 98.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

		Отметки	Качество	Средний балл
--	--	---------	----------	--------------

Предмет	Количество учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость		
Обществознание	20	0	15	4	1	100	25	3,3
История	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	20	0	3	17	0	100	85	3,85
Информатика	3	0	0	3	0	100	100	4
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	2	0	0	2	0	100	100	4
География	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-
Родной (чеченский) язык	42	0	29	13	0	100	31	3,31

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 2 процента от общей численности выпускников. Все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «хорошо» и «отлично».

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 – х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (физика-4, информатика-4, родной (чеченский) язык– по 3,31).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (2%).

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 г. № 04-9 «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году», приказами Министерства образования и науки Чеченской Республики от 12.02.2025 года № 124-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», от 25.10.2024 г. № 981-п «Об утверждении регламента проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Чеченской Республики, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году», приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 18.02.2025 года № 22-п, в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» в 4-8 классах проводились всероссийские проверочные работы с 11 апреля по 23 апреля 2025 года.

Общая информация

Год	Кол-во обучающихся
	4-8 классы (ВПР)
2023	237 чел.
2024	229 чел.
2025	246 чел.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Основная школа г. Ойсхара», руководствуясь приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, приказами МУ «Отдела образования Гудермесского муниципального района», ежегодно были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

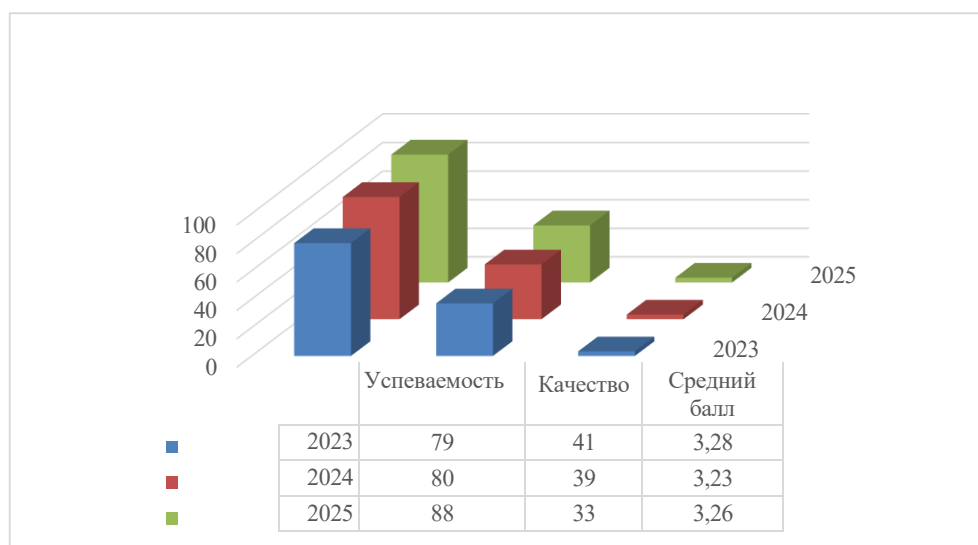
РУССКИЙ ЯЗЫК

Таблица 11. Результаты ВПР по русскому языку

Учебный предмет	Класс	Год	Кол-во обучающихся	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл	Кач. %	Успев. %
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Русский язык	4	2023	44	9	20	16	36	17	39	2	5	3,3	43	81
		2024	54	13	24	19	35	19	35	3	6	3,2	41	76
		2025	63	6	10	36	57	19	30	2	3,2	3,2	33	90
	5	2023	45	10	22	16	35	16	36	3	7	3,2	42	78
		2024	40	8	20	17	42,5	13	32,5	2	2	3	37	80
		2025	55	9	16	28	51	15	27	3	5	3,2	33	84
	6	2023	46	10	22	18	39	15	33	3	7	3,2	39	78
		2024	44	8	18	18	41	15	34	3	7	3,3	41	82
		2025	39	4	10	21	54	12	31	2	5	3,3	36	90
	7	2023	46	10	22	17	37	16	37	3	6	3,2	41	78
		2024	43	8	18,6	19	44,2	15	35	1	2,3	3,2	37	81
		2025	43	4	9	25	58	12	28	2	5	3,3	33	91
8	2023	56	11	20	24	43	18	32	3	5	3,2	37	81	
	2024	48	9	18,8	21	43,8	17	35,4	1	2,1	3,2	38	81	
	2025	46	6	13	25	54	14	30	1	2	3,2	33	87	
ОБЩИЙ	2023	237	50	21	91	38	82	34	14	6	3,28	41	79	
	2024	229	46	20	94	40	79	34	10	4,3	3,23	39	80	
	2025	246	29	12	135	54	72	29	10	4	3,26	33	88	

Общие результаты ВПР по русскому языку за три года показывают, что имеется хорошее повышение успеваемости учащихся от 79% до 88%. Отрицательная динамика наблюдается и у качества знаний -от 41 % до 33%. Хорошо, что с каждым годом повышается и уровень обученности и качество знаний в разрезе каждого класса.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по русскому языку за 3 года



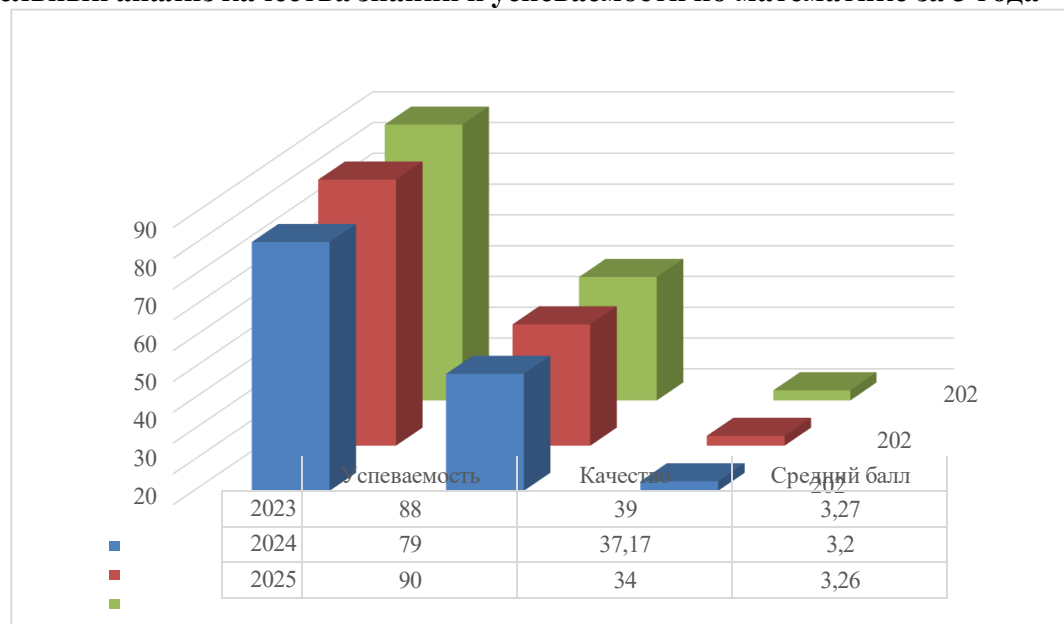
МАТЕМАТИКА

Таблица 12. Результаты ВПР по математике

Учебный предмет	Класс	Год	Кол-во обучающихся	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл	Кач. %	Успев. %
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Математика	4	2023	44	9	20	16	36	16	36	3	7	3,3	40	85
		2024	52	12	23	19	36	18	35	3	6	3,2	40	77
		2025	63	6	10	37	59	19	30	3	5	3,4	35	94
	5	2023	45	6	13	21	47	16	36	2	4	3,3	40	86
		2024	41	9	22	17	41,5	13	31,7	2	4,9	3,2	37	78
		2025	55	6	11	30	55	18	33	1	2	3,3	35	89
	6	2023	48	10	21	19	40	16	33	3	6	3,2	39	79
		2024	43	10	23,3	16	37,2	16	37,2	1	2,3	3,2	40	77
		2025	39	4	10	21	54	14	36	0	0	3,3	36	90
	7	2023	51	9	18	23	45	16	31	3	6	3,2	37	82
		2024	43	8	19	21	49	13	30,2	1	2,3	3,2	33	81
		2025	43	4	9	26	60	13	30	0	0	3,2	30	91
8	2023	52	9	17	25	48	15	29	3	6	3,2	35	83	
	2024	47	8	17	22	46,8	16	34	1	2,1	3,2	36	83	
	2025	46	4	9	25	59	14	30	1	2	3,3	33	91	
ОБЩИЙ	2023	240	43	18	104	44	79	33,2	14	6	3,27	39	82	
	2024	226	47	21	95	42	76	33,4	8	4	3,2	37,17	79	
	2025	246	24	10	139	56	78	31,2	5	2	3,26	34	90	

Общие результаты ВПР по математике за три года показывают, что имеется хорошее повышение успеваемости учащихся от 82% до 90%. Отрицательная динамика наблюдается у качества знаний от 39 % до 34%. С каждым годом то повышается, то понижается и уровень обученности и качество знаний в разрезе каждого класса, также повысился и средний балл: от 3,26 до 3,27.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по математике за 3 года



В целом результаты ВПР 2025 года выше, чем результаты ВПР 2024 года.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 238 (учащиеся, принимавшие участие по нескольким предметам, учтены один раз) учащихся 4–9-х классов – 41,97% от общего количества учащихся 4–9-х классов.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Таблица 13. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

№	Предмет	Количество участников						Итого
		4	5	6	7	8	9	
1	Физика	-	-	-	-	-	-	-
2	Английский язык		3	3	2	5	2	15
3	География		2	5	2	3	2	15
4	История		2	2	2	2	2	10
5	Биология	-	-	-	-	-	-	-
6	Литература		3	3	2	2	1	11
7	Обществознание					2	2	4
8	Химия	-	-	-	-	-	-	-
9	ОБЗР					4	4	8
10	Русский язык	6	2	5	2	3	2	20
11	Математика	6	9	7	3	4	2	31
12	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-	-
13	Физическая культура		6	6	4	4	4	24
14	Информатика	-	-	-	-	-	-	-
15	Родной (чеченский язык)		2	7	3	2	2	16
16	Родная (чеченская литература)	-	-	-	-	-	-	-
	Всего обучающихся в	12	29	38	20	31	24	154
Всего 154								

Вывод:

самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде, наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, английский язык, география, родной (чеченский) язык, физическая культура. Очень низкий показатель по таким предметам, как ОБЗР, история.

Таблица 14. Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Физика	0	0	0	0%
2.	Английский язык	15	0	0	0%
3.	География	15	0	0	0%
4.	История	10	0	0	0%
5	Биология	0	0	0	0%
6	Литература	11	0	0	0%
7	Обществознание	4	0	0	0%
8	Химия	0	0	0	0%
9	ОБЗР	8	0	0	0%
10	Русский язык	20	2	1	15%
11	Математика	31	0	0	0%
12	Труд (технология)	0	0	0	0%
13	Физическая культура	24	0	0	0%
14	Информатика	0	0	0	0%
15	Родной (чеченский язык)	16	0	2	12,5%
16	Родная (чеченская литература)	0	0	0	0%
	ВСЕГО	154	2	3	3,2%

Таблица № 2 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году составляет 3,2 % от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам, что на 13% ниже, чем в 2024-2025 учебном году.

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025 году составляет 3,2% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом директора школы от 30.10.2025 № 159, были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В соответствии с заявками на участие команды МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» в муниципальном этапе олимпиады составлены приказы об освобождении от учебных занятий

учащихся в дни проведения муниципального этапа олимпиад.

ВЫВОД:

1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 41,97 % обучающихся 4-9 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

3. Увеличить охват детей с ограниченными возможностями здоровья для участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» регламентируется ООП МБОУ «Основная школа г. Ойсхара», в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Основная школа г. Ойсхара».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 16. Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР

В ходе самообследования выявили, что в МБОУ «Основная школа г. Ойсхара»

созданы все условия для применения ЭОР при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций:



Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР вырос по сравнению с 2024 годом на 15 %.

В 2025 году 100% педагогов школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» организовала адресную

работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» проводился мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

5. Востребованность выпускников

Таблица 17.

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	53	10	8
2024	57	9	8
2025	49	6	12

Из 49 выпускников 9-х классов:

- перешли в 10-й класс других ОО 6 человек, что составляет 12% процент от общего числа выпускников 9-х классов;
- в учреждения СПО поступило 8 человек, что составляет 16% процентов от общего числа выпускников 9-х классов;

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-х классов на 10 человек. Количество выпускников, поступающих в СПО, повысилось на 4 человека, по сравнению с 2024 годом. Это связано с тем, что в МБОУ «Основная школа г.Ойсхара» на должном уровне проводится работа по профориентации с обучающимися и родителями.

6. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Основная школа г.Ойсхара» работают 35 педагога, из них 1 — внешний совместитель.

Директор – Алхазова А. А.

Заместитель директора по УР – Осмаева А. З.

Заместитель директора по ИКТ – Элипханов М. А.

Заместитель директора по ВР – Тесаева Х. А.
Советник директора по воспитанию – Эниева А. И.
Педагог- психолог – Тесаева Х. А.
Социальный педагог – Кунаева К.У.
Логопед – Дукаева М. М.
Методист – Алиева Л. М.
Педагог-библиотекарь – Трубкина Н. В.
Делопроизводитель – Везиханова П. Х-Б.
Обслуживающий персонал – 22 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Ежегодно ведется мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов и типичных затруднений педагогов для дальнейшей коррекции. В 2025 году в диагностике приняло участие 35 учителей (100%).

Особенностью проведения диагностики по выявлению профессиональных затруднений педагогов является то, что она определяется как стартовый мониторинг и основывается на данных самообследования учителей, представленных в карте комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов с целью определения направления для разработки (коррекции) и реализации индивидуальных планов профессионального развития, а также повышения квалификации педагогов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему

успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

За отчетный период курсы повышения квалификации прошли 34 педагогических работника.

Из них по программам:

-система работы классного руководителя-5(14%);

-по соответствующим предметам-10(25,5%)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и

требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12415 единиц;
- книгообеспеченность — 98 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Объем библиотечного фонда	12415	1256
2	Учебники	11652	1256
3	Учебные пособия	385	0
4	Художественная литература	337	0
5	Справочный материал	41	0
6	Печатные издания	12415	1256

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «Основная школа г. Ойсхара».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако

требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУ «Основная школа г. Ойсхара».

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МБОУ «Основная школа г. Ойсхара»;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МБОУ «Основная школа г. Ойсхара»;
- информация об официальном сайте МБОУ «Основная школа г. Ойсхара».
- иная информацию о МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МБОУ «Основная школа г. Ойсхара»
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

-на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню

(https://pos.gosuslugi.ru/form/?opaId=%20271701&utm_source=vk&utm_medium=96&utm_campaign=%20%201092032001434);

-электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню

(https://pos.gosuslugi.ru/og/orgactivities?mun_code=%2096602413%2096610415&utm_source=vk2&utm_medium=96&utm_sa_mpraign=%20%201092032001434);

-ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе <https://vk.com/public215624282>.

Ответственный за госпаблик Элипханов М. А. ежеквартально проводит опросы

пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом
госпаблика и работой МБОУ «Основная школа г. Ойсхара».

1. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа располагается в 1 и 2-х этажном здании в 2- корпусах, сданном в эксплуатацию в 1995 г 1- корпус, 2015 году 2- корпус, проектная наполняемость 275 обучающихся, фактическая на 30.12.2025 года – 401 обучающихся.

Для обеспечения образовательного процесса в образовательном учреждении созданы условия.

В школе функционируют 14 учебных кабинетов и столовая.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Оснащение учебных помещений школы является достаточным, что в полном объеме обеспечивает возможность эффективного использования времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), использования современных образовательных технологий.

Учебные кабинеты, в том числе кабинеты классов, реализующих ФГОС, оснащены учебной мебелью, дидактическими и раздаточными материалами, таблицами, пособиями. В них имеются компьютеры, мультимедийные проекторы с экранами. Кабинеты биологии и химии оснащены оборудованием, лабораторными комплексами, пособиями учебным.

В школе имеется 52 компьютеров, 1 компьютерный класс, оснащенный 12 компьютерами. Все компьютеры обеспечены контролируемым доступом участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» оборудован 1 учебный кабинет, в котором установлены ноутбуки мобильного класса в количестве 15 штук. В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ «Точка роста» имеются кабинеты информатики, технологии и ОБЗР. В кабинете информатики по программе «Точка роста» установлены ноутбуки 3 штук. Расширены возможности локальной вычислительной сети за счет включения дополнительных точек доступа.

Спортивный зал, спортивная площадка оснащены достаточным количеством спортивного инвентаря, оборудованием, необходимым для проведения уроков и организации спортивных мероприятий.

Администрация уделяет большое внимание пополнению материально - технической базы.

Для обеспечения социально-бытовых условий и досуга учащихся имеется столовая, библиотека.

Столовая школы, рассчитана на 32 посадочных места, оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием, мебелью, посудой. Охвачены горячим питанием 153 обучающихся 1-4-х классов и 13 обучающихся 5-9 –х классов на льготных условиях.

Имеющаяся материально - техническая база школы позволяет в полном объеме организовать учебно-воспитательный процесс, выявить и развить способности обучающихся. Санитарное состояние кабинетов, территории образовательного учреждения хорошее, соответствует требованиям СанПиН.

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Таблица 19. Материально-техническое обеспечение.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,109
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
С медиатекой	да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	401 (100%)

В МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» оборудованы 14 учебных кабинета, 5 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет домоводства;
- мастерская;
- кабинет ОБЗР.

1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других

предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются: мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

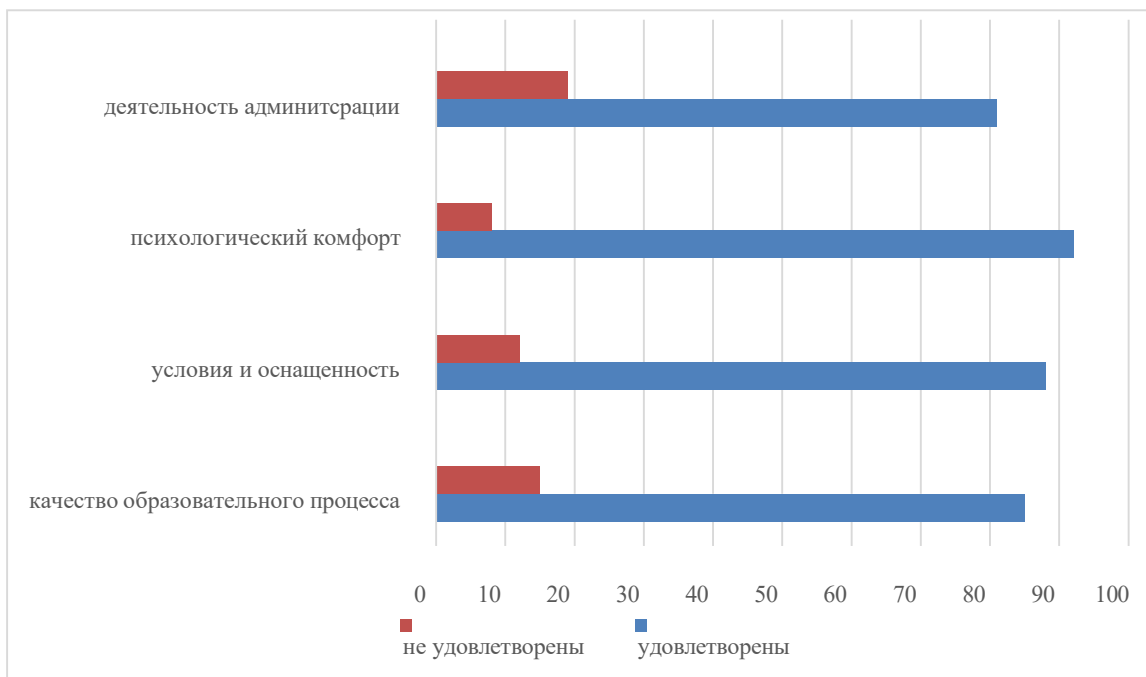
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Основная школа г. Ойсхара», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 250 респондент (95% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 88 и 12 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Статистическая часть

1. Анализ показателей деятельности организации

Таблица 20. Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	401
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	248
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (18,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,57
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,98
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (47,93%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		-
— федерального уровня		149 (17%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
— с высшим образованием		24
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		11
— средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (14%)
— первой		6 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		11 (31%)
— больше 30 лет		5 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (33%)
— от 55 лет		2 5,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	35 (100%)
за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,109
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	401 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Вывод по результатам самообследования:

1. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

2. В МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООП ООО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ «Основная школа г. Ойсхара» владеют достаточным уровнем ИКТ- компетенций.

Заместитель директора по УР

А. З. Осмаева