

*Аналитический отчет
по результатам диагностических работ
в рамках проекта «ПРОдвижение» (окружающий мир), проведенных в 4-х классах 6
октября 2023 года
МБОУ «Ойсарская основная школа»
(наименование ОО)*

Цель – выявление предметно-методических дефицитов учителей начальной школы (в предмете окружающий мир) на основе анализа результатов ВПР обучающихся.

Объект и методы оценки:

Объект оценки: аналитические материалы ЦОКО.

Методика оценивания/анализа: поэлементный анализ на основе материалов ЦОКО.

Статистические данные оценочной процедуры

Основная статистика

Количество участников диагностики – 57 обучающихся 4-х классов.

*Доля обучающихся, показавших достижение уровня **повышенной** подготовки – 5%.*

*Доля обучающихся, показавших достижение уровня **прочной базовой** подготовки – 58%.*

*Доля обучающихся, показавших достижение уровня **базовой** подготовки – 30%.*

*Доля обучающихся, показавших результаты уровня **ниже базовой** подготовки – 5%*

Содержательный анализ результатов

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

| № задания | Кодификатор проверяемых умений и элементов содержания | % выполнения | Норма: Баз.-80%. Пов. – 50% |
|------------------|--|---------------------|--|
| 1. | 2.1.Узнавать государственную символику | 96,6 | Базовый |
| 2. | 1.1.Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов | 95 | Базовый |
| 3. | 1.8.Соблюдение правил безопасного поведения в природе | 95 | Базовый |
| 4. | 1.1. Узнавать изученные объекты неживой природы | 93 | Базовый |
| 5. | 1.1.Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их | 85 | Базовый |

| | | | |
|-----|---|----|------------|
| | описанию | | |
| 6. | 1.3.Сравнивать объекты живой природы | 86 | Базовый |
| 7. | 1.1.Узнавать изученные объекты живой природы | 82 | Базовый |
| 8. | 8.9.Определять характер взаимоотношений человека и природы | 77 | Базовый |
| 9. | 1.2.Выделять существенные признаки объектов неживой природы | 38 | Базовый |
| 10. | 2.2. Определять исторические события | 9 | Повышенный |
| 11. | 2.3.Находить факты, относящиеся к образу жизни предков | 6 | Повышенный |

Анализ по дефицитам учителей

| Параллели 4-х классов | Задания, в % выполнения | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------------------------|----------|----------|----------|--------------|----------|----------|---------|-----|---------|---------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Ср.% |
| 4а – 20 ч. Асхабова А.С-А. | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 85 % | 100 % | 80% | 80 % | 25% | 3 % | 3 % | 70% |
| 4б-17, Казаева А.Т. | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 10 0 % | 100 % | 100 % | 82 % | 29% | 6 % | 0 % | 74% |
| 4в – 20 Насуханова Т.М. | 90% | 85% | 85% | 80% | 70 % | 60% | 65% | 70 % | 60% | 18 % | 15 % | 63% |

Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по окружающему миру показывает, что на базовом уровне развиты умения различать государственную символику, использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов, узнавать изученные объекты неживой природы, соблюдение правил безопасного поведения в природе, распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию. 62% обучающихся не умеют выделять существенные признаки объектов неживой природы; 81% - определять исторические события; 94% - находить факты, относящиеся к образу жизни предков.

Выводы: анализ по дефицитам учителей выявлен по результатам выполнения обучающимися отдельных заданий

Рекомендации:

- Разработать конкретные рекомендации учителям по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения работ;

- Администрации школы поставить на персональный контроль с целью анализа учебно-воспитательной деятельности следующих учителей, показавших по итогам мониторинга наиболее низкие результаты;
- Организовать дополнительные занятия с низкомотивированными учащимися.
- Учителям 4 классов следует продолжить работу по ознакомлению учащихся с существенными признаками объектов живой и неживой природы и в нахождении фактов, относящихся к образу жизни предков.

Заместитель директора по УР

Трубкина Н.В.