

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ОЙСХАРСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»  
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
(МБОУ «Ойсхарская основная школа» Гудермесского  
муниципального района)**

**Муниципални бюджетни юкъарадешаран хъукмат  
«ОЙСХАРА КОЪРТА ШКОЛА»  
ГУЪМСАН МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН  
(МБЮХЪ «Ойсхарара коърта школа» Гуъмсан муниципални  
к1оштан)**

**Информационная справка  
по реализации проектов «Выбор профессии», «Одаренные дети»  
в МБОУ «Ойсхарская ОШ»**

В определенное время каждый школьник начинает задавать себе вопросы: «А что дальше?», «Чем мне заниматься в этой жизни?», «Какой выбор сделать?», «Куда поступать - в институт или училище?», «Как выбрать профессию по душе и по способностям, чтобы впоследствии избежать разочарования и не занимать чужое место?». Чтобы принять оптимальное решение, необходимо учесть множество факторов - свои желания, психологические особенности и возможности, а также потребности общества. Но как оценить свои возможности, проявить самостоятельность и сделать свой выбор?

Дается возможность определиться с выбором и попробовать свои силы в разных областях деятельности еще в школьные годы учащимся МБОУ «Ойсхарская ОШ».

В начале учебного года был составлен план по профессиональному самоопределению учащихся на 2020-2021 учебный год.

**Проект «Выбор профессии»**

- ✓ поможет не потеряться в огромном мире профессий;
- ✓ даст возможность узнать о разных профессиях, определить, какие специалисты востребованы в нашем регионе;
- ✓ позволит лучше сформировать мнение о самом себе (интересы, склонности, способности, уровень притязаний и др.)
- ✓ • ответить на интересующие нас вопросы профессионального самоопределения:
- ✓ как избрать оптимально подходящий путь профессионального развития?
- ✓ как определить профессию, которая не только пользуется популярностью, является востребованной, но и будет интересной, любимой, приносящей заработок?»

Выбор профессии - есть не что иное, как проектирование

трудового пути. Свободен в выборе тот, кто хорошо видит незримые реальности, возможности и ограничения.

Работа над проектом в школе начинается с 1 класса. Классными руководителями проводятся тематические классные часы:

|     |  |
|-----|--|
| №   | <b>1-4 классы</b>  |
| 1.  | Мир моих интересов   |
| 2.  | Все работы хороши – выбирай на вкус.   |
| 3.  | Профессии наших родителей.   |
| 4.  | О профессиях разных, нужных и важных.  |
| 5.  | Путь в профессию начинается в школе.   |
| 6.  | Моя мечта о будущей профессии.   |
| 7.  | Труд на радость себе и людям.  |
| 8.  | Вводное занятие. Игра-путешествие «В мире профессий».  |
| 9.  | Ознакомление с профессией «педагог: учитель, классный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог» |
| 10. | Ознакомление с профессией «воспитатель» (развести понятие воспитатель в школе, в детском саду и гувернантка).                                  |
| 11. | Экскурсия в детский сад.   |
| 12. | Ознакомление с профессией «повар, кухонный работник».  |
| 13. | Экскурсия в школьную столовую, на пищеблок.  |
| 14. | Ознакомление с профессией «врач, медицинская сестра».  |
| 15. | Экскурсия в школьный медицинский блок.   |
| 16. | Ознакомление с профессией «дворник».   |
| 17. | Ознакомление с профессией «сторож».  |
| 18. | Ознакомление с профессией «кастелянша, кладовщик».   |
| 19. | Ознакомление с профессией «кочегар, машинист котельной»  |
| 20. | Экскурсия в котельную.   |
| 21. | Ознакомление с техническим персоналом школы: рабочий по обслуживанию здания, уборщик помещений, прачка.  |
| 22. | Ознакомление с профессией «водитель»   |
|     | <b>5-9 классы</b>  |
| 1   | Мир-профессий. Человек-техника.  |

|    |  |
|----|--|
| 2  | Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.                              |
| 3  | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.                                   |
| 4  | Мир профессий. На страже закона. Встреча.  |
| 5  | Мир профессий. Книга-выставка.   |
| 6  | Мир профессий. Электронные помощники.  |
| 7  | Астрономия наших дней.   |
| 8  | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.   |
| 9  | Профессии издательского дела: издатель, журналист, верстальщик, редактор, переплётчик.                     |
| 10 | Ознакомление с профессиями людей, работающими в полиции  |
| 11 | Ознакомление с работниками сельского хозяйства: ветеринар, доярка, пастух, скотник.                        |
| 12 | Ознакомление с работниками сельского хозяйства: агроном, комбайнёр, тракторист, фермер.                    |
| 13 | Ознакомление с экономическими профессиями: банкир, бухгалтер, инкассатор, экономист.                       |
| 14 | Ознакомление с профессиями информатики и связи: диктор, веб-дизайнер, программист, телеграфист, телефонист |
| 15 | Экскурсия на главпочтамт.  |
| 16 | Ознакомление с профессиями людей, работающих на стройке: каменщик, крановщик, штукатур-маляр, сантехник.   |
| 17 | Экскурсия на стройку.  |
|    | <b>9 классы</b>  |
| 1  | Познай самого себя.  |
| 2  | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.                            |
| 3  | Профориентация и медицинская профконсультация.   |
| 4  | Мотивы выбора профессии.   |
| 5  | Психологические характеристики профессий.  |
| 6  | Выпускники школы-учителя   |
| 7  | Профессии с большой перспективой.  |
| 8  | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.   |
| 9  | Что век грядущий нам готовит?  |

|    |  |
|----|--|
| 10 | Профессии с большой перспективой.  |
| 11 | Сотвори свое будущее.  |
| 12 | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. |
| 13 | Беседа-рассуждение «Мой жизненный план».                                     |
| 14 | Психологический тренинг «Слагаемые успеха».                                  |
| 15 | Занятие «Знакомство с трудовым кодексом».                                    |
| 16 | Беседа «Заключение трудовых договоров».                                      |
| 17 | «Я хочу: интересы и склонности»  |
| 18 | «Я могу: способности, профессиональная пригодность»                          |
| 19 | «Надо: требования современного рынка труда»                                  |

Всеми классными руководителями, после проведения классных часов сдаются разработки с фотографиями.

В 9 классах, когда учащиеся находятся перед выбором будущей профессии нужно подумать, а, при возможности, и попробовать. Ведь только практически, в ходе самой деятельности выяснится, подходит профессия или нет. Не нарисовав ни одной картины, ни разу не взяв в руки кисть, вряд ли можно понять, есть ли талант художника. Правда, все виды труда испробовать невозможно.

В течение учебного года проводятся мероприятия по профориентации согласно плану. В частности, классные часы, встречи с людьми различных профессий: врачами, экономистами, юристами, писателями, с сотрудниками силовых структур и МЧС, с работниками сельского хозяйства.

Психологом школы Тесаевой Х. А. проводятся анкетирование учащихся 9 классов на предмет определения будущей профессии.

На родительских собраниях проведены лекции с родителями для привлечения их к участию в профориентационной работе с учащимися, воспитания учащихся на трудовых традициях семьи.

Проведены мероприятия по предармейской подготовке.

Старшеклассники школы посетили высшие учебные заведения республики, где преподаватели провели с ними экскурсию, они побывали в аудиториях ВУЗов, в лекционных залах, лабораториях.





Зрелый профессиональный выбор школьника, соответствующий индивидуальным способностям и потребностям, возможностям и уровню его практической подготовки, предполагает, что учащийся осознает свои жизненные цели и планы, адекватно оценивает возможность их реализации через сделанный выбор.

Выявление и развитие мотивированных и одаренных обучающихся, реализация их потенциальных возможностей занимает ВсОШ, конкурсы, чтения, конференции на различных уровнях. Работа с одаренными и мотивированными обучающимися реализуется согласно программе «Одарённые дети».

Обучающиеся активно участвуют в конкурсах, олимпиадах разных уровней, занимая призовые места.

### Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах

| № п/п | Название конкурса / олимпиады   | ФИ уч-ся              | Класс | Место / награда       |
|-------|---|-----------------------|-------|-----------------------|
| 1.    | Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» на «Учи.ру», декабрь 2020                      | Исмаилова<br>Халимат  | 4 А   | I место               |
| 2.    | Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» на «Учи.ру», декабрь 2020                      | Магамадова<br>Хадижат | 4 А   | I место               |
| 3.    | Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» на «Учи.ру», декабрь 2020                      | Мусаева Ариана        | 4 А   | I место               |
| 4.    | Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1 – 4 классов, апрель 2021 | Исмаилова<br>Халимат  | 4 А   | I место               |
| 5.    | Муниципальная малая олимпиада среди обучающихся 8-х классов по математике                           | Калаева Зулихан       | 8 Б   | II место              |
| 6.    | Образовательный марафон «Навстречу космосу» на портале Учи.ру., 1.04.2021-12.04.2021г               | Магомадов Заур        | 4 А   | II место в школе      |
| 7.    | Турнир по шашкам среди школьников Гудермесского муниципального, посвященный Дню Учителя             | Магомадова Иман       | 7 Б   | II место              |
| 8.    | Международная олимпиада «Эверест» осеня сессия 2020 по русскому языку                               | Ахматова Амина        | 6б    | III место             |
| 9.    | Олимпиада «2+2» по математике среди учащихся 1-9 классов на образовательной платформе Учи.ру.       | Алиева Жовхар         | 9 Б   | Похвальная<br>Грамота |

|     |  |                    |     |                    |
|-----|--|--------------------|-----|--------------------|
| 10. | Всероссийская онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на «Учи.ру»» по английскому языку для 1 – 9 классов, октябрь 2020 | Элиханов Рамзан    | 8 А | Похвальная Грамота |
| 11. | Всероссийская онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на «Учи.ру»» по русскому языку для 1 – 9 классов, октябрь 2020    | Мусаева Ариана     | 4 А | Похвальная Грамота |
| 12. | Всероссийская онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на «Учи.ру»» по окружающему миру для 1 – 9 классов, октябрь 2020  | Бисултанова Ясмина | 8 А | Похвальная Грамота |
| 13. | Всероссийская онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на «Учи.ру»» по математике для 1 – 9 классов, октябрь 2020        | Бисултанова Сабина | 7 А | Похвальная Грамота |
| 14. | IV Международная онлайн – олимпиада по математике для учащихся 1 – 11 классов на «Учи.ру», декабрь 2020              | Алиева Жовхар      | 9 Б | Похвальная Грамота |
| 15. | Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» на «Учи.ру», декабрь 2020                                       | Яхъяев Усман       | 4 А | Похвальная Грамота |
| 16. | Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» на «Учи.ру», декабрь 2020                                       | Асхабов Адрахман   | 4 А | Похвальная Грамота |
| 17. | Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» на «Учи.ру», декабрь 2020                                       | Асвадова Ясмина    | 4 А | Похвальная Грамота |
| 18. | Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1 – 4 классов, апрель 2021                  | Матаева Мата       | 4 А | Похвальная Грамота |

|     |  |                    |     |   |
|-----|--|--------------------|-----|---|
| 19. | Конкурс детского рисунка «Я рисую мир», организованным МБУК «РДК»  | Сальмурзаева Амина | 5 А | Грамота в номинации «Приз зрительских симпатий»                   |
| 20. | Акциях «Открытка Победы» и «Письмо ветерану»   | Бисултанова Сабина | 7 А | Почетная грамота ГБУК «Государственная галерея им. А.А. Кадырова» |
| 21. | Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» на «Учи.ру», декабрь 2020   | Калаев Мухамад     | 3 А | Сертификат участника  |
| 22. | Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» на «Учи.ру», декабрь 2020   | Бисултанов Ясин    | 2 Б | Сертификат участника  |
| 23. | Международная онлайн – олимпиада «Дино» для 1 – 4 классов на «Учи.ру», январь 2021   | Бисултанов Ясин    | 2 Б | Сертификат участника  |
| 24. | Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1 – 4 классов, апрель 2021  | Бисултанов Ясин    | 2 Б | Сертификат участника  |
| 25. | Онлайн – олимпиада по химии «Менделеев на Учи» для учеников 9 – 11 классов, организаторами которой являлись образовательная платформа Учи. ру и РХТУ им. Д.И. Менделеева | Тимергерарв Хасан  | 9 А | Сертификат участника  |
| 26. | Международная олимпиада «Эверест» осенняя сессия 2020 по русскому языку  | Бисултанова Ясмина | 8 А | Сертификат участника  |
| 27. | Международная олимпиада «Эверест» осенняя сессия 2020 по русскому языку  | Мазаева Зулихан    | 8 А | Сертификат участника  |
| 28. | Международная олимпиада «Эверест» осенняя сессия 2020 по русскому языку  | Магомадова Самира  | 8 А | Сертификат участника  |

|     |   |                    |     |                       |
|-----|---|--------------------|-----|-----------------------|
| 29. | Международная олимпиада «Эверест» осенняя сессия 2020 по литературе           | Мазаева Зулихан    | 8 А | Сертификат участника  |
| 30. | Международная олимпиада «Эверест» осенняя сессия 2020 по истории              | Элиханов Рамзан    | 8 А | Сертификат участника  |
| 31. | Международная олимпиада «Эверест» осенняя сессия 2020 по истории              | Калаева Зулихан    | 8 Б | Сертификат участника  |
| 32. | Международная олимпиада «Эверест» осенняя сессия 2020 по литературному чтению | Калаев Мухамад     | 3 А | Сертификат участника  |
| 33. | Международная олимпиада «Эверест» осенняя сессия 2020 по географии            | Джамалова Карина   | 9 А | Сертификат участника  |
| 34. | Международная олимпиада «Эверест» осенняя сессия 2020 по математике           | Магамадова Аминат  | 9 А | Сертификат участника  |
| 35. | Международная олимпиада «Эверест» осенняя сессия 2020 по биологии             | Бисултанова Ясмينا | 8 А | Сертификат участника  |
| 36. | Международная олимпиада «Эверест» осенняя сессия 2020 по математике           | Калаев Мухамад     | 3 А | Сертификат победителя |
| 37. | Международная олимпиада «Эверест» осенняя сессия 2020 по математике           | Калаева Зулихан    | 8 Б | Сертификат победителя |
| 38. | Международная олимпиада «Эверест» осенняя сессия 2020 по биологии             | Бисултанова Ясмينا | 8 А | Сертификат участника  |
| 39. | Международная олимпиада «Эверест» осенняя сессия 2020 по географии            | Магамадова Аминат  | 9 А | Сертификат участника  |

Первое место получила Магамадорва Иман в районном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». Является лауреатом в региональном этапе конкурса.

Активисты ЮК МБОУ «Ойсхарская ОШ» заняли третье место в районном конкурсе видеороликов «Твори добро».

Элиханов Рмазан получил сертификат на республиканском конкурсе-фестивале на втором этапе «Дети читают английскую поэзию».

Элиханов Рамзан получил сертификат по окончании 2го модуля курса Программирование на «python», и медаль лучшего студента на курсе.

Мусаева Ариана заняла второе место в районном конкурсе чтецов «Звонкий голосок».

Бисултанов Таймасхан вышел в финал конкурсе стихотворений собственного сочинения «Бекалахь сан Ненан мотт».

Эдилсултанов Адрахман занял первое место в ММА в Москве.

Диплом за 3 место в конкурсе рисунков на асфальте, приуроченному к Международному Дню мира, организованной «Молодой Гвардией Единой России».

Учащиеся 6-9 классов приняли участие в интеллектуально – правовой игре брейн – ринг «С законом на ты», посвященной Дню Конституции, которое было организовано МБУК «РДК» и заняли 1 место.

**Анализируя результаты, следует сделать вывод:**

1. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.
2. Учителям – предметникам нужно ввести работу по выявлению талантливых детей на уровне школы.

