


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОЙСХАРСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО


на педагогическом совете

 /Н.В. Трубкина/
Протокол № 1 от «30» 08. 2018г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «Ойсхарская ОШ»

 /М.А.-М. Мадаева/
Приказ № 9 от «30» 08.2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном туре предметных олимпиад

1. Общие положения.
2. Основные задачи олимпиады.
3. Руководство олимпиадой.
4. Порядок проведения олимпиады.
5. Подведение итогов олимпиады.

1. Общие положения

1.1. Предметные олимпиады и конкурсы проводятся для выявления одаренных и талантливых детей, развития познавательных интересов обучающихся.

1.2. Школьная олимпиада - первый этап Всероссийской олимпиады школьников, который проводится общеобразовательным учреждением. Количество и состав участников определяются самостоятельно. При этом в олимпиаде могут принимать участие по желанию обучающиеся с 3-го по 9-й класс на втором году изучения учебного предмета. Срок проведения - конец первой и начало второй учебной четверти в зависимости от традиций и плана работы общеобразовательного учреждения. Функции организационного комитета и жюри первого этапа предметной олимпиады совмещены и распределяются между учителями-предметниками.

1.3. Школьная предметная олимпиада - итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности (кружках, секциях и т. д.), показатель развития у обучающихся творческого отношения к предмету вне рамок образовательной программы, возможность проявления склонности к самостоятельному поиску дополнительной информации в справочной и научно-популярной литературе, а также в Интернете.

1.4. Школьные олимпиады могут проводиться по следующим учебным предметам: математика, физика, химия, биология, география, русский язык, литература, английский язык, информатика, история, право, обществознание, экономика, технология, а также по тем учебным предметам, по которым будет проводиться Всероссийская олимпиада школьников в текущем учебном году.

2. Основные задачи олимпиады

2.1. Повышение интереса учащихся к углубленному изучению предметов, ознакомление с современными научными достижениями.

2.2. Создание условий для реализации способностей, интересов обучающихся, ранней профиликации в рамках выполнения Программы работы с одаренными обучающимися.

2.3. Развитие у учащихся логического мышления, пробуждение глубокого интереса к решению нестандартных задач, умение применять полученные знания на практике.

2.4. Выявление одаренных детей по различным предметам, всестороннее развитие интересов, способностей учащихся, оказание им помощи в выборе индивидуальной образовательной траектории, в профессиональном самоопределении.

2.5. Привлечение обучающихся к научно-практической деятельности

3. Руководство олимпиадой

3.1. Подготовкой и проведением предметных олимпиад, конференций, конкурсов руководят оргкомитет.

3.2. В состав оргкомитета входят:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – председатель;
- руководители методических объединений.

3.3. Оргкомитет составляет сроки и порядок проведения олимпиад, конференций, конкурсов утверждает ответственных.

3.4. Критерии оценки работ участников предметных олимпиад, конференций, конкурсов устанавливаются предметными комиссиями.

4. Порядок проведения олимпиады, конференции, конкурса

4.1. Школьные предметные олимпиады, проводятся в октябре- феврале (с уточнением предметов). Конкретные даты проведения школьного этапа олимпиады устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады.

4.2. Школьным олимпиадам, предшествует факультативная, кружковая и индивидуальная работа с учащимися.

4.3. В школьном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 1-9-х классов, желающие участвовать в олимпиаде, конференции, конкурсе. Команда участников формируется учителем-предметником (1-3 чел.) в соответствии с планом муниципального тура.

4.4. Олимпиады проводятся в разные сроки с тем, чтобы все желающие могли принять участие в олимпиадах по нескольким предметам.

4.5. По ИЗО, музыке проводятся конкурсы, смотры, фестивали в соответствии с районным планом.

4.6. Школьный этап олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методической комиссией муниципального этапа олимпиады, с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий олимпиады.

4.7. На олимпиаде может присутствовать представитель руководства или представитель методического объединения.

4.8. Со сроками и порядком проведения любой школьной олимпиады учащиеся должны быть ознакомлены не менее чем за 10 дней до ее проведения.

4.9. Предметные олимпиады проводятся в учебные дни по согласованию с администрацией школы.

4.10. Время на выполнение заданий школьного тура олимпиады определяется оргкомитетом с учетом особенностей предмета, характера заданий, параллелей класса.

4.11. Для проверки олимпиадных работ создается жюри, в которое включаются учителя-предметники.

4.12. Критерии оценки заданий определяются членами жюри. Каждое задание оценивается отдельно.

5. Подведение итогов олимпиады, конференции, конкурса

5.1. Итоги олимпиады, конференции, конкурса подводятся оргкомитетом, который определяет победителей и занятые ими места.

5.2. При проверке работ олимпиады, конкурса каждое задание оценивается отдельно, исходя из количества баллов, определенных за выполнение данного задания. Работы, представлен-

ные на школьный тур конференции оцениваются, согласно Положению об экспертизе учебно-исследовательских работ учащихся.

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В случае, когда победители не определены, в школьном этапе олимпиады, конкурса определяются только призеры.

Количество призеров школьного этапа олимпиады определяется, исходя из квоты, установленной организатором муниципального этапа олимпиады.

Призерами школьного этапа олимпиады в пределах установленной квоты, признаются все участники школьного этапа олимпиады следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

- все участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных;

- все участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

5.3. Предметные комиссии определяют победителей и призеров, готовят материалы для награждения победителей.

5.4. Победители определяются по количеству баллов выполненной работы:

- I место – 1 учащийся,
- II место – 1 учащийся,
- III место – 1 учащийся.

5.5. Результаты объявляются всем участникам олимпиады не позднее чем через 2 дня после ее проведения. Каждый участник школьного тура предметной олимпиады может ознакомиться со своей работой после объявления результатов и получить все необходимые пояснения от учителя-предметника.

5.6. Список победителей и призеров школьного этапа олимпиады утверждается организатором школьного этапа олимпиады.

5.7. Всем участникам школьных олимпиад выдаются сертификаты, победители отмечаются:

- I место – грамотой,
- II место – дипломом,
- III место – благодарностью (благодарственным письмом).

5.8. Победители школьной олимпиады, конференции, конкурса принимают участие в районном и городском туре предметных олимпиад, конференций, конкурсов.

5.9. Итоги школьных олимпиад, конференций, конкурсов анализируются на административном совещании при директоре и являются предметом обсуждения на педагогическом совете, где оглашаются имена победителей школьных олимпиад и прослеживается их дальнейшее развитие и участие в районных и республиканских олимпиадах.

5.10. Отчет о проведении школьной олимпиады, конкурсов составляется ответственным лицом (по представлению методического объединения).