

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОЙСХАРСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ «Ойсхарская основная школа» Гудермесского муниципального района)
Муниципални бюджетни юкъярадешаран хъукмат
«ОЙСХАРАРА КОЪРТА ШКОЛА»
ГУЪМСАН МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН
(МБЮХЪ «Ойсхарара коърта школа» Гуъмсан муниципални к1оштан)**

ПРИКАЗ

06.11.2023 г.

п. Ойсхар

№ 143/1

Об итогах мониторинга реализации целевой модели наставничества по направлению «Учитель-учитель»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 23 июня 2021 года №748-п «О внедрении целевой модели наставничества Чеченской Республики», региональной программой «Целевая программа поддержки молодых педагогов и развития системы наставничества в системе образования ЧР», утвержденной приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30.07.2021 г. №904-п, письмом ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской республики» от 30 октября 2023 года № 1326, приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» «О проведении мониторинга реализации целевой модели наставничества по направлению «Учитель-учитель» в общеобразовательных организациях Гудермесского муниципального района от 31.10.2023 года №193, Планом мероприятий (Дорожная карта) по проведению Года педагога и наставника и Дорожной карты целевой модели наставничества МБОУ «Ойсхарская ОШ», по итогам приказа от 01.11.2023г. 135/1 «О проведении мониторинга реализации целевой модели наставничества по направлению «Учитель-учитель» приказываю:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга реализации целевой модели наставничества по направлению «Учитель-учитель» согласно приложению № 1;
2. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга реализации мероприятий по Плану Года педагога и наставника согласно приложению № 2.
3. Отметить успешный запуск работы наставнических пар по модели «Учитель-учитель» Асхабовой А.С-А., Гагаевой Т.М., Калаевой Х.А., Атабаевой Ж.А., Хаджиевой Ж.Р., Тесаевой Х.А., Эдилсултановой Х.И. и Дубаевой З.Х. Отметить успешную реализацию Дорожной карты «Целевая модель наставничеств».
4. Отметить успешную реализацию Плана Года педагога и наставника».
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор:

А.А.Алхазова

Аналитическая справка по итогам мониторинга реализации мероприятий целевой модели наставничества по модели «Учитель-учитель»

Цель проверки:

- 1) выявить выполнение мероприятий по Дорожной карте целевой модели наставничества;
- 2) определить степень успешности проведённых мероприятий;
- 3) выявить проблемные зоны выполнения Дорожной карты Целевой модели наставничества.

Сроки проведения: 02.11.2023 г. - 03.11.2023 г.

Объект контроля: работа учителей начальной, основной и старшей школы по повышению профессиональных компетенций в рамках реализации мероприятий по Дорожной карте целевой модели наставничества.

Контрольные показатели:

- 1) наличие нормативных актов – положений, приказов по ЦМН;
- 2) количество наставников по модели "Учитель-учитель";
- 3) количество кураторов ЦМН в общеобразовательном учреждении;
- 4) количество наставников, прошедших КПК по организации наставнической работы;
- 5) количество наставляемых по модели "Учитель-учитель" согласно базе данных

Общая: из них в возрасте до 35 лет

- 6) наличие и количество ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) на основании выявленных дефицитов;
- 7) наличие на сайте Плана по проведению Года педагога и наставника;
- 8) количество проведенных мероприятий по Плану педагога и наставника;
- 9) информационный ресурс, на котором освещаются мероприятия по внедрению целевой модели "Учитель-учитель";
- 10) наличие локального акта, определяющего механизм стимулирования наставников;
- 11) наличие Положения об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) профессионального развития и приказов о реализации ИОМ молодого специалиста;
- 12) наличие стенда по наставничеству в школе;

Методы контроля: индивидуальное собеседование, анализ результатов работы за 2023 год, анкетирование.

Результат контроля: справка.

В соответствии с Планом методической работы на 2023-2024 учебный год и Дорожной карты Целевой модели наставничества 02.11.2023 г. - 03.11.2023 г. был проведен мониторинг выполнения мероприятий по Дорожной карте целевой модели наставничества и по Плану Года педагога и наставника.

Всего в школе проведено 14 мероприятий в рамках этого направления за 2023 год.

Реализация проекта ЦМН – Целевая модель наставничества

Целью реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации является создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников, в том числе молодых специалистов.

Внедрение Целевой модели наставничества на территории Чеченской Республики осуществляется в целях реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019г., приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.10.2020 г. № 1084-п.

Для внедрения Целевой модели наставничества в школе разработан следующий комплект документов:

1. Приказ, регламентирующий сроки внедрения Целевой модели наставничества, сроки и порядок проведения мониторинга эффективности, программы наставничества, назначение ответственных лиц за внедрение и реализацию Целевой модели наставничества с описанием обязанностей, назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программы наставничества в школе, планируемые результаты внедрения Целевой модели наставничества. Также данным приказом утверждены дорожная карта внедрения Целевой модели наставничества и положение о программе наставничества.
2. Положение о программе наставничества, которое определяет формы наставничества, зоны ответственности, права, обязанности и функции участников.
3. Дорожная карта внедрения Целевой модели наставничества, которая является документом, описывающим комплекс необходимых мероприятий, позволяющий достичь желаемого результата с обозначением сроков, ответственных лиц и ожидаемых результатов, и показателей эффективности по каждому мероприятию.

Внедрение Целевой модели наставничества посредством реализации программы наставничества включает в себя семь основных этапов:

1. Подготовка условий для запуска программ наставничества.
2. Формирование базы наставляемых.
3. Формирования базы наставников.
4. Отбор и обучение наставников.
5. Формирование наставнических пар или групп.
6. Организация работы наставнических пар или групп.
7. Завершение наставничества.

К моменту проверки подготовлены условия для запуска программ наставничества, сформирована база наставляемых и наставников, сформированы

наставнические пары (или группы), идёт обучение наставников и запущена работа наставнических пар.

В папке «Документация реализации проекта «Целевая модель наставничества» находится приказ, положение, дорожная карта, банк данных наставников, банк данных наставляемых, индивидуальные планы в рамках работы наставнической пары. На официальном сайте школы создана страница, посвященная этому проекту.

На этой странице публикуются новости проекта и достижения наставнических пар.

Куратор контролирует работу наставнических пар и оказывает консультативную помощь.

В школе реализуется форма наставничества «учитель-учитель».

Результатом правильной организации работы наставников является высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус организации.

Разработаны и утверждены индивидуальные планы работы наставнических пар.

Рабочая группа проекта на регулярной основе проводит заседания, в ходе которых обсуждаются актуальные вопросы реализации проекта. Всего проведено три заседания Рабочей группы проекта.

В школе были подготовлены условия для запуска программ наставничества, сформирована база наставляемых и наставников, сформированы наставнические пары (или группы), идёт обучение наставников и запущена работа наставнических пар.

В **2023-2024** учебном году в школе начали работу четыре наставнические пары:

- 1) наставник – учитель математики Атабаева Ж.М. и наставляемый – молодой педагог, учитель математики Калаева Х.А.;
- 2) наставник – учитель чеченского языка Гагаева Т.М. и наставляемый – молодой педагог, учитель начальных классов и учитель русского языка и литературы в 5,8 кл. Эдилсултанова Х.И.;
- 3) наставник – учитель начальных классов Тесаева Х.А. и наставляемый – молодой педагог, учитель начальных классов Хаджиева Ж.Р.
- 4) наставник – учитель начальных классов Гагаева Т.М. и наставляемый – молодой педагог, учитель начальных классов Асхабова А.С-А.

Составлена вся необходимая нормативно-правовая база работы наставнических пар, разработаны ИОМ-ы на основании выявленных дефицитов, ведётся работа по их выполнению.

Выводы:

- 1) количество наставников по модели "Учитель-учитель" – **43** (учитель математики Атабаева Ж.А., учитель английского языка Дубаева З.Х., учитель начальных классов Тесаева Х.А., учитель чеченского языка Гагаева Т.М.
- 2) количество кураторов ЦМН – **1** (заместитель директора по УР Трубкина Н.В.);
- 3) количество наставников, прошедших КПК по организации наставнической работы – **0**;

- 4) количество наставляемых по модели "Учитель-учитель" согласно базе данных – **4** (учитель математики Калаева Х.А., учитель начальных Асхабова А.С-А., учитель начальных классов Хаджиева Ж.Р., учитель русского языка Эдилсултанова Х.И.), из них в возрасте до 35 лет –4;
- 5) наличие и количество ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) на основании выявленных дефицитов - **4**;
- 6) информационный ресурс, на котором освещаются мероприятия по внедрению целевой модели "Учитель-учитель" – официальный сайт МБОУ «Ойсхарская ОШ»
- 7) наличие локального акта, определяющего механизм стимулирования наставников - **имеется**;
- 8) наличие Положения об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) профессионального развития и приказов о реализации ИОМ молодого специалиста - **имеется**;
- 9) наличие стенда по наставничеству - **имеется**;
- 10) количество проведенных мероприятий за 2023 год в школе согласно плану мероприятий (дорожной карте) – **14**;
- 11) наставнические пары в полном объёме реализуют индивидуальные образовательные маршруты;
- 12) Цель реализации проекта ЦМН за отчетный период достигнута;

Рекомендации:

1. Продолжить целенаправленную работу в проекте;
2. Подготовить предложения по поощрению наиболее активных участников проекта (до 25 декабря 2023 года);
3. Стимулировать работу по обобщению и распространению лучших практик наставничества;
4. Развивать культуру командной работы;
5. Поощрять направленность на достижение коллективного результата.
6. Включать в программы наставничества групповую презентацию результатов проекта;
7. Развивать культуру проектирования;
8. Стимулировать участие в конкурсах наставников и наставляемых;
9. Продолжить наполнение на сайте гимназии вкладки «Внедрение Целевой модели наставничества»;
10. Продолжить работу по выполнению мероприятий Плана Года педагога и наставника.

Справку составила заместитель директора по УР Трубкина Н.В.

Информационная справка по итогам мониторинга реализации мероприятий по Плану Года педагога и наставника

Цель проверки:

- 1) выявить выполнение мероприятий по Плану Года педагога и наставника;
- 2) определить степень успешности проведённых мероприятий;
- 3) выявить проблемные зоны выполнения Плана Года педагога и наставника.

Сроки проведения: 02.11.2023 г. - 03.11.2023 г.

Объект контроля: работа учителей начальной, основной и старшей школы по повышению профессиональных компетенций в рамках реализации мероприятий по Плану Года педагога и наставника.

Контрольный показатель: количество проведённых мероприятий по Плану Года педагога и наставника.

Методы контроля: индивидуальное собеседование, анализ результатов работы за 2023 год, анкетирование.

Результат контроля: справка.

В соответствии с Планом методической работы на 2023-2024 учебный год и Планом по Году педагога и наставника 02.11.2023 г. - 03.11.2023 г.. был проведен мониторинг выполнения мероприятий по Плану Года педагога и наставника. Всего в школе проведено 16 мероприятие в рамках этого направления.

Таблица мероприятий по наставничеству в рамках Года педагога и наставника

№ п.п.	Название мероприятия	Ссылка на публикацию
1	В рамках Недели детской книги в школьной библиотеке состоялось мероприятие, посвященное творчеству К.Д. Ушинского детям.	
2	Методический семинар «С уверенностью вперед!»	
3	Организация и проведение обсуждений по теме «Ассоциация наставников»	
4	Организация и проведение обсуждений по теме «Мотивация труда наставников»	
5	День знаний	

6	День учителя.	https://vk.com/wall773571627_15
7	Беседа "Учитель друг и наставник".	
8	25.10.2023г Всероссийская акция «Читай с Первыми» Развитие кругозора и творческого потенциала участников образовательного процесса	https://vk.com/wall-215633960_8
9	17 октября День улыбки	https://vk.com/wall-215633960_6
10	31.октября Этнографический диктант	https://t.me/c/1730877096/108
11	27.10.2023г. Познавательный мастер – класс по оказанию Первой помощи.	https://vk.com/wall-215633960_9
12	28 сентября Найди свое призвание	https://vk.com/wall-215633960_4
13	30 октября Международный День грамотности	https://vk.com/wall773571627_5
14	31 октября Экскурсия в художественную школу	https://vk.com/wall773571627_19

Выводы:

1. Количество проведённых мероприятий по Плану Года педагога и наставника на момент проверки составляет **14**;
2. Все текущие мероприятия Плана по Году педагога и наставника реализуются в полной мере;
3. В рамках участия в мероприятиях Плана по Году педагога и наставника педагоги систематически повышают уровень профессиональной компетентности.

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию Плана по Году педагога и наставника;
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
5. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами;
6. Создавать условия для самореализации педагогов в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.

Справку составила заместитель директора по УР Трубкина Н.В.