**Справка**

**по результатам проведения пробного тестирования по русскому языку**

**в 9 -м классе**

**Цель контроля:**

изучение уровня учебных достижений учащихся 9 классов по русскому языку

**Сроки: 22.11.2016**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2016-2017 учебный год, с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку, ознакомлению с содержанием контрольных измерительных материалов, 22 ноября 2016 года было проведено пробное тестирование по русскому языку в 9-м классе. В тестировании приняли участие 22 учащихся из 23 (96%)

Пробная работа в форме ОГЭ проводилась в тестовой форме, которые содержали задания, выявляющие уровень практических умений. Тесты состояли из заданий с выбором ответа и заданий с кратким ответом - 2-11.

Они направлены на смысловой анализ текста: понимание основной мысли текста, позиции автора, умение видеть стилистические и изобразительно- выразительные особенности прочитанного текста; проверка знаний учащихся орфографии, задания определяют уровень лингвистической компетентности учащихся, сформированность умения правильно определять языковые явления в соответствии с нормами орфографии и

пунктуации.

Полученные результаты внесем в таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0-13 баллов | 14 – 24 б. | 25 – 31 б. | 32– 39 б. | Успеваемость | Качество |
| *«2»* | *«3»* | *«4»* | *«5»* | **45%** | **4,5%** |
| **12** | **9** | **1** |  |
|  |  | Асхабова М. |  |

**Максимальное количество баллов**, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – **39**. В 9 классе максимальные 39 баллов не получил никто.

Лучший результат – у Асхабовой Малики– 33 балла

**Результаты пробного тестирования представлены в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **Итого** | **Излож** | **Соч** | **Оценка** |
|  | Арцуева Айш | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** | **0** | **3** | **4** | **2** |
|  | Арсункаев М. | - | + | + | + | - | + | + | - | + | - | - | - | - | **6** | **4** | **0** | **2** |
|  | Асхабова Мал. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | **+** | **13** | **7** | **9** | **4** |
|  | Алхазова Мил. | - | + | - | + | + | + | + | - | - | + | - | - | - | **6** | **3** | **5** | **3** |
|  | Ахмедова Ли | - | - | - | - | - | + | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** | **1** | **3** | **3** | **2** |
|  | Басаева Мар | + | + | - | + | - | + | - | - | + | + | - | - | **+** | **7** | **5** | **6** | **3** |
|  | Беширов Хамз | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** | **0** | **1** | **0** | **2** |
|  | Бестулагова А. | - | + | - | - | + | - | - | - | + | - | **+** | - | **+** | **5** | **6** | **7** | **3** |
|  | Висаева Марха | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **1** | **0** | **0** | **2** |
|  | Докуев Тимерс. | **+** | **+** | **+** | - | **+** | **+** | **+** | - | - | - | **+** | **-** | **-** | **7** | **5** | **6** | **3** |
|  | Мицаева Мад | **+** | **+** | - | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** | - | **+** | **-** | **-** | **-** | **7** | **3** | **4** | **3** |
|  | Мусаев Аюб | **отсутствовал** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Мусаев Абубак | + | + | - | - | + | + | - | - | - | - | - | - | - | **4** | **7** | **6** | **3** |
|  | Мусаева Раяна | - | - | - | + | + | + | - | - | - | + | **+** | - | - | **5** | **3** | **0** | **2** |
|  | Музуруев Али | **+** | - | - | **+** | **+** | **+** | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** | **4** | **3** | **0** | **2** |
|  | Музуруева Ам. | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | **3** | **2** | **2** |
|  | Сайдал-Алиев | - | + | - | - | - | - | - | + | - | - | **+** | - | - | **3** | **2** | **2** | **2** |
|  | Сайдуллаева | + | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **2** | **1** | **2** | **2** |
|  | Успанов Расул | - | - | - | - | + | - | - | - | - | - | **+** | - | - | **2** | **3** | **2** | **2** |
|  | Усумова Эсет | + | + | - | + | + | - | + | - | + | - | **-** | **-** | **-** | **6** | **4** | **4** | **3** |
|  | Шамсуев Якуб | **+** | - | - | **+** | - | **+** | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** | **3** | **3** | **3** | **2** |
|  | Эдилсултанов | **+** | - | **+** | **+** | **+** | **+** | - | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | **9** | **5** | **6** | **3** |
|  | Эниев Нур-Маг | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | - | **+** | - | **+** | **-** | **-** | **9** | **4** | **4** | **3** |
|  | **Итого** | **13** | **12** | **5** | **11** | **12** | **12** | **7** | **4** | **7** | **6** | **8** | **1** | **3** | **4** | **4** | **3** | **2,5** |

Поэлементный анализ части 2 показал, что данный раздел КИМов оказался для выпускников сложным.

2 – 59% (смысловая и композиционная целостность текста);

3 – 55 % (выразительные средства лексики и фразеологии);

4 – 23 % (правописание приставок);

5 – 50% (правописание –н- и –нн- в суффиксах разных частей речи);

6 – 55% (замена нейтральным синонимом);

7 – 55% (подчинительная связь в словосочетании);

8 – 32% (выписать грамматическую основу);

9 – 18% (осложненное простое предложение);

10 – 32 % (предложения с вводными словами и конструкциями);

11 –27% (количество грамматических основ);

12- 36% (знаки препинания в ССП, СПП);

13- 5%(СПП с несколькими придаточными);

14- 13% (Сложные предложения с разными видами связи)

Хуже всего учащиеся справились с 13 заданием (СПП с несколькими придаточными), так как еще не проходили эту тему,

с 14 заданием (Сложные предложения с разными видами связи); с 9 заданием (осложненное простое предложение), с 4 заданием (правописание приставок).

**Успеваемость- 45%**

**Качество знаний- 4,5%**

Ниже минимального уровня набрали 12 обучающихся (55% от общего количества): Самое минимальное количество баллов набрали Баширов Хамзат, Висаева Марха.

**Выводы:**

Результаты  пробного тестирования русскому   языку  дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ. В первую очередь сюда относятся задания №9,№13,№14(Раздел «Синтаксис»).

На основании вышеизложенного

**Рекомендуется**

1. Учителю русского языка Трубкиной Н.В.

1.1. Провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении  контрольной работы, выделить группы «успешных», «среднеуспешных», «малоуспешных» учащихся для осуществления разноуровневого процесса обучения, составления индивидуальных планов подготовки к ГИА.

1.2. Систематически проводить работу со слабоуспевающими учащимися.

1.3. Особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами.

1.4. Практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по   контрольно-измерительным  материалам;

1.5. Опираться в преподавании  русского   языка  на современные педагогические технологии, способствующие организации самостоятельной поисковой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

2.Классному руководителю 9-го класса Цанциевой М.М. ознакомить родителей учащихся с результатами пробного тестирования по русскому языку**.**

Справку составила заместитель директора по УВР /Трубкина Н.В./