

Справка по итогам мониторинга готовности учителей к реализации ФООП в МБОУ «Ойсхарская основная школа»

Цель проведения:

_ Изучение потребностей и профессиональные затруднения педагогических работников в условиях введения ФООП

Задачи:

_ диагностирование уровня профессиональных компетенций каждого педагога; _ изучение, обобщение и систематизирование затруднений и успехов педагогов для коррекции методической работы; _ составление методических рекомендаций по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов; _ сопровождение индивидуальных маршрутов педагогов с определением результатов промежуточных и итоговых мероприятий.

Сроки: апрель 2023 г.

Исполнитель: заместитель директора по УР: Трубкина Н.В.

На основании приказа директора школы МБОУ «Ойсхарская основная школа» ЧР от 06.04.2023 г № 52 проведен мониторинг для выявления профессиональных затруднений педагогов к реализации ФООП. В мониторинге приняли участие 29 педагогических работников школы. Особенностью проведения диагностики по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников является то, что он определялся как мониторинг начального этапа и основывался на данных анкетирования педагогических работников.

п/п	Профессиональные проблемы	Педагоги 00		
		да	Нет	Отчасти
1	Достаточно ли Вы информированы о ФООП?	20	2	7
2	В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?	18	1	10
3	Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?	20	2	7
4	Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся?	12	8	9
5	Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?	15	1	13

6	Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня при реализации ФООП?	5	20	4
7	Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ?	10	15	4
8	Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?	5	20	4
9	Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?	12	5	12
10	Считаете ли Вы себя творческой личностью?	10	18	1
11	Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на стандарты нового поколения?	15	10	4
		142	102	75

Таким образом, доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов составила:

ДА - 142 баллов – 44,6%,

НЕТ- 102 баллов – 31,9%,

ОТЧАСТИ - 75 баллов – 23,5 0/0.

В результате проведенной диагностики и полученных на основе его анализа результатов у педагогов возник достаточно серьезный дефицит знаний в период перехода на ФООП НОО, ФООП ООО. Перекликаются проблемы в нормативно-правовой и методической компетенции, связанные с переходом на ФООП НОО, ФООП ООО, ФОО СОО.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1.Заместителям директора по УР Трубкиной Н.В. и ВР Осмаевой А.З. :

1.1 .Провести повторную проверку готовности учителей к реализации ФООП в срок до 25 мая.

1.2.При необходимости внести изменения в мае 2023г. в план-график КПК с учетом потребностей педагогических кадров.

1.3. Учесть в планах методической работы мероприятия по устранению выявленных педагогических затруднений, планировать повышение педагогических работников с учетом их конкретных потребностей;

1.4.Активизировать работу учителей по самообразованию (планирование, анализ, представление работы по самообразованию).

Заместитель директора по УР

Трубкина Н.В.