

**Протокол №1**  
**заседания ШМО классных руководителей от 28.08.2021 года**

**Тема:** «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

Присутствовало – 20 чел.

Отсутствовало – 0 чел.

Повестка заседания:

1. Анализ работы ШМО за 2020-2021 гг.
2. Утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год.
3. Ознакомление с графиком работы школьного кружка..
4. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы классным руководителям на 2021-2022 учебный год.
5. Организация работы классного руководителя по профилактике преступлений и правонарушений учащимися.

**По первому вопросу слушали:** руководителя ШМО классных руководителей Эниеву М.И., она ознакомила с анализом работы ШМО классных руководителей за 2021-2022 учебный год. Был дан подробный анализ с учетом всех позитивных и негативных моментов в работе ШМО за прошлый учебный год.

**Решили:** Признать работу ШМО классных руководителей удовлетворительной. Обратить внимание на вопросы, получившие негативную оценку в анализе.

**По второму вопросу слушали:** руководителя ШМО классных руководителей Эниеву М.И., она ознакомила присутствующих с планом работы ШМО классных руководителей на 2021-2022 учебный год. Были освещены приоритетные задачи работы на предстоящий учебный год.

**Решили:** принять информацию к сведению.

**По третьему вопросу слушали:** Руководителя кружка Матыгаеву М.М., она ознакомила с графиком работы школьного кружка на 2021-2022 учебный год. В учебном году необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его творческих способностей.

**Решили:** принять информацию к сведению

**По четвёртому вопросу слушали:** руководителя ШМО классных руководителей Эниеву М.И., она ознакомила с рекомендациями по составлению плана воспитательной работы классным руководителям на 2021-2022 учебный год.

**Решили:** принять информацию к сведению

**По пятому вопросу слушали:** соц.педагога Эдилсултанову М.З., она кратко обозначила проблему помощи детям и подросткам с отклонениями в поведении обозначена в нашем обществе особенно остро (агрессия, хамство, наглость, цинизм). Сегодня каждое одиннадцатое преступление совершает подросток. К сожалению, факторов, негативно влияющих на развитие и поведение детей и подростков, как внешних, так и внутренних, много.

Поэтому одной из важных целей работы классного руководителя является профилактика и оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

**Решили:** Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружка.

Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации национальных образовательных проектов.

Руководитель ШМО классных руководителей :  
М.И.

Эниева

**Протокол №2**  
**заседания ШМО классных руководителей от 12.11.2021 года**

**Тема:** «Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».

Присутствовало – 20 чел.

Отсутствовало – 0 чел.

Повестка заседания:

- 1.Создание методической копилки классного руководителя.
- 2.Продолжение работы по темам самообразования классных руководителей выбранных в предыдущем учебном году.
- 3.Формирование благоприятного климата в классном коллективе учащихся и родителей.
- 4.Самореализация личности. Обмен опытом.

**По первому вопросу слушали:** руководителя ШМО классных руководителей Эниеву М,И она ознакомила с формами создание методической копилки и предложила варианты накопления материала.

**Решили:** принять информацию к сведению.

**По второму вопросу слушали:** классных руководителей Дубаеву З.Х.А., Эдилсултанову М.З по направлению работы по темам самообразования классных руководителей выбранных в предыдущем учебном году. Утвержденные классные руководители подтвердили темы по самообразованию. Библиотекарь Элимханова Ж, А. , предложила воспользоваться методической литературой библиотеки.

**Решили:** принять информацию к сведению и продолжать работу в данном направлении.

**По третьему вопросу слушали:** классных руководителей начальной школы Насуханову Т.М, Казаеву А.Т., о формирование благоприятного климата в классном коллективе учащихся и родителей. Основная и очень ответственная задача классного руководителя — раскрыть индивидуальность ребенка, помочь ему проявиться, развиваться, устояться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям в коллективе. Вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их активно к участию в мероприятиях. Особо остановились на роли классного руководителя в системе работы с классным коллективом.

**Решили:** принять информацию к сведению и продолжать работу в данном направлении.

**По четвёртому вопросу слушали:** классного руководителя Дускуеву Ж.А.С., которая, представила нашему вниманию презентацию о достижениях своего класса, результат работы превзошел наши ожидания. Участие в художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях, конкурсах, выставках, мероприятиях поселения, заставил всех присутствующих с гордостью смотреть на учеников нашей школы.

**Решили:** принять информацию к сведению и поделится накопленным опытом работы.

Руководитель ШМО классных руководителей

Эниева М.И

**Протокол №3**  
**заседания МО классных руководителей от 13.01.2022 года**

**Тема:** «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»

Присутствовало – 20 чел.

Отсутствовало – 0 чел.

Повестка заседания:

1. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе.
2. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности
3. Обмен опытом. Доклад на тему:

«Проект как механизм изменения практики воспитания в школе».

**Разное:** Подготовка к открытым мероприятиям школы, конкурсам, выставкам.

Она отметила активную работу всех классных руководителей по всем направлениям.

**По первому вопросу слушали:** руководителя ШМО классных руководителей Эниева М.И., она ознакомила с проектной методикой, обсудили проектировочные умения в воспитательной деятельности которые тесно связаны с организаторскими умениями. Организаторская деятельность классного руководителя предполагает умение вовлекать учащихся в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности. Именно поэтому можно утверждать, что проектная деятельность учителя в воспитательном процессе – это искусство, требующее от классного руководителя большого напряжения сил, чувств, сложнейшей работы души.

**Решили:** принять информацию к сведению.

**По второму вопросу слушали:** соц.педагога Цухаеву З.Х., она познакомила присутствующих с планом реализации проектов социальной направленности. Поделилась анализом анкетирования учащихся о состоянии психологического климата в классном коллективе. Социальные проекты могут научить детей самостоятельно разрешать самые разные жизненные ситуации и адаптироваться к социально новым условиям. Именно здесь организуется познавательная деятельность, формируются социальные отношения между учащимися, осуществляется воспитание через систему ценностей и традиций школы.

**Решили:** принять информацию к сведению.

**По третьему вопросу слушали:** классного руководителя Дубаеву З.Х., которая поделилась своим опытом работы и представила нашему вниманию доклад о том что, проектирование можно рассматривать как интерактивное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, а так же широко использовать такие методы, как «мозговой штурм», деловые игры, методы развития, тренинги и т.д.

**Решили:** принять информацию к сведению и поместить информацию в копилку.

Руководитель ШМО классных руководителей

Эниева.М.И.

**Протокол № 4**  
**заседания ШМО классных руководителей от 10.03.2022 года**

**Тема:** «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности».

Присутствовало – 20 чел.

Отсутствовало – 0 чел.

Повестка заседания:

1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся.
2. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Доклад на тему: «Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся группы – риска».
3. Активные формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся.
4. Гражданское и патриотическое воспитание в современном обществе.

**По первому вопросу слушали:** руководителя ШМО классных руководителей Эниеву М.И., и классных руководителей по вопросу взаимодействие семьи и школы содействует духовно-нравственному развитию и гражданскому воспитанию не только школьников, но и их родителей. Такое взаимодействие можно рассматривать как социально-педагогическую технологию нравственного оздоровления общества.

**Решили:** принять информацию к сведению.

**По второму вопросу слушали:** соц.педагога Цухаеву З.Х., решение данной задачи представляется возможной, если в плане работы найдут отражение следующие направления деятельности классного руководителя с родителями: изучение семей учащихся; педагогическое просвещение родителей; обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе; педагогическое руководство деятельностью родительского совета класса; индивидуальная работа с родителями; информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

Работа по каждому из перечисленных направлений складывается из определенной совокупности форм и способов деятельности. Выбор их обусловлен целями и задачами воспитательной работы, личностными и профессиональными особенностями классного наставника, традициями школы и класса, своеобразием состава учащихся и их родителей, тенденциями развития воспитательных отношений в классном обществе, принципами взаимодействия учителя и родителя.

**Решили:** принять информацию к сведению.

**По третьему вопросу слушали:** руководителя кружка «Умелые ручки» Матыгаеву М.У., она рассказала о роли нравственного воспитания в формировании личности ребенка. Сообщила о целях и задачах гражданского и патриотического воспитания. А также обратила внимание на деятельность классного руководителя в данном направлении. Классными руководителями были обсуждены мероприятия Месячника военно-патриотической работы, праздников, мероприятий посвященных 75 – ти летию Победы в ВОВ.

**Решили:** принять информацию к сведению и продолжать работу в данном направлении.

Руководитель ШМО классных руководителей

Эниева М.И