

Отчет
Работы методического объединения
естественно-математического цикла
МБОУ «Ойсхарская основная школа»
за 2020-2021 учебный год



Анализ методической работы МБОУ «Ойсхарская основная школа» за 2020-2021 учебный год

Методическая тема школы: «Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся».

Задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыков самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче к ОГЭ.

Работа строилась по следующим направлениям:

РАБОТА С РУКОВОДИТЕЛЯМИ ШМО

Был разработан и утвержден план ШМО. Объединение работало по индивидуальному плану, который разработан на основе ВСОКО. Под руководством председателя ШМО естественно-математического цикла. Проведены внутришкольные пробные ОГЭ по математике на основании плана работы ОУ в целях успешной подготовки выпускников для сдачи ОГЭ. В апреле были проведены ВПР.

В соответствии с общей темой работы школы, методическими объединениями выбраны темы работы, определены цели и задачи, составлены планы работы, по которым велась методическая работа. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

1. Приоритетные задачи методической и инновационной деятельности МО в 2020-2021 учебном году.
2. Подготовка школьников к участию в предметных и межпредметных конкурсах, проектных и исследовательских работ.
3. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по предмету. Подготовка к ОГЭ.
4. Проблема оценки уровня освоения образовательных программ.

Август. В августе на методическом совещании МО ЕМЦ был обсужден план работы, утверждены программы по математике, информатике, физике, химии, географии, биологии, технологии и физической культуре. Также рассмотрены вопросы аттестации учителей по предметам ЕМЦ и утверждены тексты контрольных работ.

Все учителя МО ЕМЦ приняли активное участие в работе совещания. Предложенные программы были единогласно утверждены.

Сентябрь. На втором внеплановом заседании заслушали учителя математики Сайдуллаева М.А., учителя физики Качаева Н.М. для утверждения текстов тестов по математике и физике.

Октябрь. В октябре проверены рабочие тетради по математике 5-9 кл., предоставлены отчеты.

Ноябрь. На третьем заседании МО ЕМЦ по теме «Анализ результатов входного контроля, замеров и обучающихся 5 класса и при организации подготовки к ОГЭ.

Был дан анализ проведения входного контроля по предметам замеров ОУУОН обучающихся 5-9 классов.

Успеваемость составила 81 %, качество 15%, средний балл по основному звену составила 2.9. Низкую успеваемость показали учащиеся 7а,7б классов.

Анализ результатов школьной олимпиады. Были подведены итоги школьного тура Всероссийской олимпиады. Отмечена ученица-участница районного этапа по математике, которая набрала достаточное количество баллов для участия в районной олимпиаде. Говорили о необходимости ведения индивидуальных работ с учащимися для достижения больших результатов.

По третьему вопросу заседания говорила руководитель МО ЕМЦ Эниева А.И. о современном уроке в рамках реализации ФГОС. Зачитан доклад, который решили принять к сведению.

По 4 вопросу был утвержден план проведения недели физики и математики.

По пятому вопросу изучали нормативные документы проект: «Образование» рассматривали цели и сроки реализации.

Подготовка выпускников 9 классов к сдаче ОГЭ. Реализация проекта «Я сдам ОГЭ».

Говорили о необходимости тщательной подготовки выпускников к сдаче ОГЭ, о системной работе по подготовке. О проведении консультаций и применения демоверсии для подготовки к ОГЭ. Решили приступить к реализации проекта «Я сдам ОГЭ».

Решили

1. Продолжить работу направленную на повышение качества знаний.
2. Использовать материалы и рекомендации заседания МО в своей работе.
3. Организовать подготовку обучающихся 9 класса к сдаче к ОГЭ.
4. Организовать подготовку обучающихся к выполнению ВПР, провести и проверить выполнение работы.

Декабрь-январь. Продолжалась работа по вовлечению учащихся в различные конкурсы с целью выявления творческого потенциала не только у одаренных детей. Завуч по УВР Трубкина Н.В. предложила рассмотреть образовательные программы с учетом ФГОС..

В январе на 4(3) заседании по теме «Совершенствование работы по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам школьного и муниципального этапов через индивидуальное сопровождение» по первому вопросу слушали руководителя МО Эниева А.И. которая проанализировала работу МО ЕМЦ за 1 полугодие и отметила, что все учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. По 2 вопросу слушали зам.директора по УВР Трубкину Н.В. которая проанализировала результаты —предметных олимпиад. Говорила об

участниках, которых было немного, но результат есть. Одна ученица получила 1-е место в районной олимпиаде по математике.

Также по 3 вопросу о работе учителей по обеспечению качественной подготовки к предметным олимпиадам школьников говорила Трубкина Н.В. о необходимости уделять еще больше времени для качественной работы по подготовке к предметным олимпиадам.

По четвертому вопросу о формах использования инновационных технологий в рамках нового стандарта и реализации проекта «Образование» выступила с докладом руководитель МО и учитель математики. В докладе говорилось, что внедрение инновационных технологий в сферу современного образования сегодня является неотъемлемой частью образовательного процесса. Говорила о видах инновационного обучения и о необходимости их использования.

По 5 вопросу были подведены итоги административных контрольных работ за 1 полугодие.

Были представлены результаты контрольных работ. Говорили про типичные ошибки и над чем еще нужно поработать и о необходимости проводить индивидуальные работы с некоторыми детьми.

6. Анализ проведения пробных ОГЭ по предметам ЕМЦ.

Проведены пробные ОГЭ по математике. Результаты не утешительные. Сдали несколько учащихся, с остальными проводятся дополнительные работы. Проводятся консультации, работают с помощью КИМов.

7. Анализ реализации плана проведения недели математики и физики.

План проведения недели математики и физики полностью реализован. Проведены все мероприятия должным образом. Есть отчеты.

Рекомендации:

1. Организовать работу по подготовке учащихся ВПР-по предметам.

2. Разработать план по подготовке к ОГЭ по предметам.

Февраль. Руководитель МО проверила тетради, проанализировала работу учителей ЕМЦ. В феврале проведены недели географии, химии и биологии. Отметили лучших учеников грамотами.

Март. Заседание по теме «Разнообразие образовательных технологий- важнейшее условие эффективности современного урока». Итоги проведения предметных недель.

По первому вопросу слушали зам. директора по УВР Н.В. Трубкину. Она говорила о том, что работа с одаренными детьми- одна из современных задач модернизации образования. Также говорили о проделанной работе учителями ЕМЦ, что удалось и над чем еще нужно поработать. Решили

принять к сведению рекомендации и продолжить работу с одаренными детьми.

По второму вопросу о формировании познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий выступила рук. МО Эниева А.И. Говорили о том, что развитие познавательного интереса учащихся сопровождается приданием учебной деятельности эмоциональной окрашенности. Решили использовать пути формирования познавательного интереса на уроках ЕМЦ.

По третьему вопросу учителя ЕМЦ обмениваясь опытом по проблеме «Системно-деятельный подход на уроках в условиях реализации ФГОС» пришли к выводу, что нужно поддерживать внимание учащихся в течение всего урока, организовывая активную работу и интересную мыслительную деятельность. Активизируя познавательную деятельность учащихся средствами системно-деятельного подхода можно найти массу методов, приемов и средств такой активации.

4. Обмениваясь опытом совершенствования методики работы по подготовке к ОГЭ решили, что нужно двигаться в том же правильном направлении и усовершенствовать данную методику.

5. Проведен анализ уровня реализации проведения недель химии, биологии и географии. Недели были проведены своевременно и должным образом.

6. Анализ посещения уроков.

Уроки проводятся на должном уровне. Структура и тип урока соответствуют цели и задачам урока. Учителя продемонстрировали хорошее владение методикой преподавания. Но есть необходимость более усовершенствовать методику преподавания всем нам. Чтобы каждый ученик был вовлечен в работу как в игру.

Решили:

Усиленно работать над подготовкой учащихся к ОГЭ.

Апрель-май. В течение года учителями по графику были проведены открытые уроки, организовано взаимопосещение уроков с целью обмена опытом. Все предметы велись по учебникам предусмотренными программой общеобразовательной школы. Учителями предметниками вся скорректированная программа была пройдена.

Учителя МО естественно – математического цикла принимают активное участие в общешкольных мероприятиях:

- посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
- оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;

-все члены МО принимают активное участие в работе МО.

Учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель – ученик» в процессе решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон. Каждый учитель работал над темой самообразования, разрабатывал проекты открытых уроков и внеклассных мероприятий, методические рекомендации в рамках темы самообразования и внедрял их в свою педагогическую практику, ознакомились с нормативно-правовыми документами: Закон об образовании в РФ, в ЧР, Профессиональный стандарт педагога, Конвенция о правах ребенка, ФГОС второго поколения, Требования к современному уроку, Этический кодекс педагога. По итогам всех четвертей учащихся выставлены годовые оценки.

В целом работу учителей ЕМЦ считаю удовлетворительной.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Организовать деятельности учителей-предметников по повышению профессиональной компетентности в условиях реализации Профессионального стандарта педагога.
2. Включить в тематику заседаний научно-методического совета и методических объединений изучение перечня профессиональных компетенций учителя в условиях внедрения профессиональных стандартов.
3. Учителям совершенствовать педагогическую практику, позволяющую эффективно вовлечь в образовательный процесс учеников с разными стартовыми возможностями: со специальными потребностями в образовании, одаренных учеников, учеников с ОВЗ и т.д.