

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ОЙСХАРСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

**(МБОУ «Ойсхарская основная школа»)**

**РАССМОРЕНО**

на педагогическом совете

Протокол № 6 от 05.04.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор \_\_\_\_\_ А.А.Алхазова

Приказ № 214 от 05.04.2023г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ «Ойсхарская основная школа»**  
**за 2023 год**

п.Ойсхар

2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
Титульный лист		
1. Аналитическая часть	Введение	
	1. Общие сведения об образовательной организации	3
	2. Система управления организацией	4
	3. Оценка образовательной деятельности	5
	4. Оценка организации учебного процесса	13
	5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
	6. Оценка востребованности выпускников	23
	7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
	8. Оценка качества кадрового обеспечения	25
	9. Оценка качества учебно-методического обеспечения	28
	10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	29
11. Оценка материально-технической базы	30	
2. Статистическая отчетность	Показатели деятельности	32
	Общие выводы по итогам самообследования.	34

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ойсхарская основная школа»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ «Ойсхарская ОШ»
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Дата создания	01.09.1995 г.
Руководитель	Алхазова Айза Абдулгапуровна
Адрес организации	366211, Российская Федерация, Чеченская Республика, с.п. Ойсхар, улица Школьная, 3 .
Телефон	8 (928) 646-96-58
E-mail	oyshar-4@mail.ru
Официальный сайт школы	<a href="https://oyshar.edu95.ru/">https://oyshar.edu95.ru/</a>
Учредитель	«Гудермесский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Гудермесского муниципального района в лице МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района».
Официальный сайт учредителя	<a href="http://www.gudermes-uo.ru">www.gudermes-uo.ru</a>
Адрес учредителя	366900, РФ, ЧР, г. Гудермес, пр.Кадырова,38
Начальник УО	<b>Алхазов Зураб Абдулгапурович</b>
ОГРН	1092032000840
ИНН	2005006747
Реквизиты Листа записи Единого государственного реестра юридических лиц	2152036070206 выдано 14.07.2015 года
Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ойсхарская основная школа»	Утвержден начальником Управления образования Гудермесского района от 30.06.2015 № 178
Лицензия	Серия 20 Л 02 № 00000444, регистрационный номер 2086 от 10 августа 2015 г. Действительна – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20 А 02,0000348, № 1016, действительно по 12.05.2024 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Ойсхарская основная школа» является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования.

Также МБОУ «Ойсарская основная школа» реализует Программы дополнительного образования взрослых и детей.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «Ойсарская основная школа» (далее – Школой) осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «Ойсарская основная школа»**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей начального звена,
- МО учителей естественно-математического цикла,
- МО учителей гуманитарного цикла,
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897	

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 480 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897;
- ✓ адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с с ЗПР, варианты 4.1, 4.2;
- ✓ адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР, вариант 5.1,5.2,
- ✓ адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР, варианты 4.1, 4.2.
- ✓ Дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ «Ойсарская основная школа»

разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Ойсхарская основная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Ойсхарская основная школа» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2, в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

## **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Ойсхарская основная школа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Ойсхарская основная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Ойсхарская основная школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Ойсхарская основная школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети –инвалиды**

Школа реализует следующие АООП:

- ✓ адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, варианты 4.1, 4.2;
- ✓ адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР, вариант 5.1, 5.2,
- ✓ адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР, варианты 4.1, 4.2.

Формы обучения: на дому и в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, экскурсии, соревнования, праздники, смотры-конкурсы, беседы, игры.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Ойсхарская основная школа» является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и находит своё отражение в ООП. Она организована в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей школы данные часы используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Ойсхарская основная школа» организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Юнармия"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу

модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- обучающие занятия;
- классные собрания;
- праздники.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гагаевой Таус Мухаддиевны, Эниевой Азы Исаевны, Хаджиевой Жанеты Руслановны, Эдилсултановой Хавы Израиловны.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Ойсхарская основная школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Юнармия"».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 9 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 60 обучающихся 6-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Эниева Аза Исаевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ «Средняя школа № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Ойсхарская основная школа» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Осмаева Аминат Заурбековна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Тесаева Хеди аслановна;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Ответственный
1.	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УР Трубкина Н.В.
2.	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–9-х классов	Психолог школы Тесаева Х.А. классные руководители
3.	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Психолог школы Тесаева Х.А. классные руководители
4.	Проведено родительское собрание в 9 классах «Как выбрать учебное заведение и подготовиться к экзаменам».	Классные рук-ли

5.	Конкурс фотографий «Профессия моей семьи» среди обучающихся 5-9 классов	Психолог школы Тесаева Х.А. классные руководители
----	---	---

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод: профориентационная работа в школе соответствует плану и выполнена на 100%.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–9-х классов. Занятия проводятся в две смены.

**Таблица 3. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33

2,3,4	1	40 минут	5	34
5,6,7,8,9	2	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	480
	– начальная школа	225
	– основная школа	255
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
			Всего						Из них н/а	
			Количество %	с отметками «4» и «5» %	с отметками «5» %	Количество %		Количество %		Количество %
2	70	70(100%)	26(37%)	12(14%)	0	0	0	0	0	0
3	59	59(100%)	17(29%)	10(17%)	0	0	0	0	0	0
4	45	45(100%)	10(22%)	7(16%)	0	0	0	0	0	0
Итого	174	174(100%)	53(30%)	29(16%)	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2022-м был 28,4%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
			Всего						Из них н/а	
			Количество %	с отметками «4» и «5» %	с отметками «5» %	Количество %		Количество %		Количество %
5	46	46	13(28%)	2(4%)	0	0	0	0	0	0

6	47	47	8(17%)	2(4%)	0	0	0	0	0	0
7	53	53	4(8%)	4(8%)	0	0	0	0	0	0
8	56	56	6(11%)	0						
9	53	53	17(32%)	7(13%)						
Итого	255	255	48(19%)	15(6%)	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 0,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 7%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы
Общее количество выпускников	53
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	53
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	53

## ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Ойсарская основная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 53 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 53 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 16 процентов (с 78% до 62%) по русскому языку, а по математике повысилось на 25% (с 67% до 92%)..

**Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	37	3,4	100	37	3,4
2021/2022	100	67	3,7	100	78	4,3
2022/2023	100	92	3,9	100	62	3,9

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	53	6	3	100
Чеченский язык	53	96	4,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

**Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	49		55		53	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	4	3	5	2	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	20	15	27	16	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	49	100	55	100	53	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по чеченскому языку (4,6 балла).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (4%).

### Результаты ВПР

По всем предметам наблюдается динамика успеваемости и качества знаний обучающихся.

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок провели анализ результатов ВПР в 4, 5-8-х классах по учебным предметам каждого учащегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого учащегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Оценки				Отметка	Отметка ниже	Отметка выше	Средний балл	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»						
Русский язык	4 а	21	1	8	8	4	12	9		3,29	81	43
	4 б	23	1	9	8	5	17	6		3,29	81	43
	итого	44	2	17	16	9	29	17		3,29	81	43
	5А	20	1	7	7	5	14	6		3,2	75	40
	5Б	25	2	9	9	5	16	9		3,3	80	44
	итого	45	3	16	16	10	30	15		3,2	78	42
	6А	21	1	7	8	5	11	10		3,1	76	38
	6Б	25	2	8	10	5	18	7		3,2	80	40
	итого	46	3	15	18	10	29	17		3,2	78	39
	7А	23	2	8	8	5	15	8		3,3	78	43
	7Б	23	1	8	9	5	12	11		3,2	78	39
	итого	46	3	16	17	10	27	19		3,2	78	41
	8А	28	2	10	11	5	20	8		3,3	82	43
	8Б	28	1	8	13	6	22	6		3,1	79	32
итого	56	3	18	24	11	42	14		3,2	81	37	
Математика	4 а	21	1	8	7	5	8	13		3,2	76	43
	4 б	23	2	8	9	4	15	8		3,4	83	43
	итого	44	3	16	16	9	23	21		3,3	79	43
	5А	20	1	7	9	3	17	3		3,3	85	40
	5Б	25	1	9	12	3	17	8		3,3	88	40
	итого	45	2	16	21	6	34	11		3,3	86	40
	6А	23	1	8	9	5	16	7		3,2	78	39
	6Б	25	2	8	10	5	20	5		3,3	80	40
	итого	48	3	16	19	10	36	12		3,2	79	39

	7А	26	2	7	13	4	19	7		3,3	85	35
	7Б	25	1	9	10	5	15	10		3,2	80	40
	<b>итого</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>17</b>		<b>3,2</b>	<b>82</b>	<b>37</b>
	8А	26	2	9	11	4	19	7		3,4	85	42
	8Б	26	1	6	14	5	18	8		3,1	81	27
	<b>итого</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>37</b>	<b>15</b>		<b>3,2</b>	<b>83</b>	<b>35</b>
<b>Окружающий мир</b>	4 а	21	1	7	9	4	11	10		3,2	81	38
	4 б	23	1	8	9	5	16	7	1	3,2	78	39
	<b>итого</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>3,2</b>	<b>80</b>	<b>38</b>
<b>История</b>	5А	20	1	6	10	3	13	7		3,3	85	35
	5Б	25	1	8	13	3	18	7		3,2	88	36
	<b>итого</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>14</b>		<b>3,2</b>	<b>87</b>	<b>35</b>
	6А	25	1	8	11	5	13	12		3,2	80	36
	<b>итого</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>12</b>		<b>3,2</b>	<b>80</b>	<b>36</b>
	7А	26	1	9	12	4	17	9		3,3	85	38
	<b>итого</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>9</b>		<b>3,3</b>	<b>85</b>	<b>38</b>
	8Б	28	2	9	12	5	17	10	1	3,3	82	39
	<b>итого</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3,3</b>	<b>82</b>	<b>39</b>
<b>биология</b>	5А	20	1	6	10	3	17	3		3,2	85	35
	5Б	25	1	8	12	4	18	7		3,2	84	36
	<b>итого</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>10</b>		<b>3,2</b>	<b>84</b>	<b>35</b>
	6Б	25	1	8	11	5	10	10		3,2	80	36
	<b>итого</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>3,2</b>	<b>80</b>	<b>36</b>
	7А	26	1	8	12	5	17	9		3,2	81	35

<b>Обществознание</b>	<b>6Б</b>	23	1	8	10	4	16	7		3,2	83	39
	<b>итого</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>7</b>		<b>3,2</b>	<b>81</b>	<b>35</b>
<b>География</b>	<b>6А</b>	23	1	7	11	4	16	7		3,2	83	35
	<b>итого</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>7</b>		<b>3,2</b>	<b>83</b>	<b>35</b>
	<b>7Б</b>	25	2	7	11	5	19	6		3,2	80	36
	<b>итого</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>6</b>		<b>3,2</b>	<b>80</b>	<b>36</b>
	<b>8А</b>	28	2	9	12	5	19	9		3,3	82	39
	<b>итого</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>8</b>		<b>3,3</b>	<b>82</b>	<b>39</b>
<b>Химия</b>	<b>8Б</b>	28	1	8	13	5	23	5		3,3	82	39
	<b>итого</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>5</b>		<b>3,3</b>	<b>82</b>	<b>39</b>
<b>Физика</b>	<b>7Б</b>	25	1	8	11	5	18	7		3,2	80	36
	<b>итого</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>7</b>		<b>3,2</b>	<b>80</b>	<b>36</b>
	<b>8А</b>	28	1	9	13	5	20	8		3,2	82	36
	<b>итого</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>8</b>		<b>3,2</b>	<b>82</b>	<b>36</b>
<b>Английский язык</b>	<b>7А</b>	26	1	7	12	6	17	9		3,1	77	31
	<b>7Б</b>	25	1	7	11	6	15	10		3,1	76	32
	<b>итого</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>19</b>		<b>3,1</b>	<b>76</b>	<b>32</b>

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 72 учащихся 4-9-х классов – 24 % от общего количества учащихся 4–9-х классов по 16 учебным предметам, а именно по английскому и русскому, чеченскому языкам, русской и чеченской литературе, географии, истории, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, технологии; в онлайн-формате по биологии, математике, физике, химии, информатике.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по годам**

<b>Учебный год</b>					
<b>2021-2022</b>		<b>2022-2023</b>		<b>2023-2024</b>	
<b>Количество участников в*</b>	<b>Доля от количества обучающихся, %</b>	<b>Количество участников в*</b>	<b>Доля от количества обучающихся, %</b>	<b>Количество участников *</b>	<b>Доля от количества обучающихся, %</b>
33	11	65	13	72	24 %

Из них победителем стал 1 учащаяся (ученица 8 класса Эниева Марха), призерами стали 3 и остальные участники. Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. Из них выявлены победители, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В целях поддержки талантливых детей, повышения их уровня знаний в школе разработана программа для одаренных детей, составлен план действий по реализации этой программы. Составлены методические рекомендации по работе с одаренными детьми. В своей работе педагоги используют современные педагогические технологии обучения. На уроках и во внеурочное время активно используются ресурсы школьной библиотеки, в том числе и медиатека. В течение учебного года с учащимися, проявляющими повышенный интерес к учебно-познавательной деятельности, ведется работа для подготовки и участия их в районных конкурсах, смотрах и соревнованиях.

В 2023-2024 учебном году Эниева Марха участвовала на муниципальном этапе предметных олимпиад по русскому языку.

**Результаты муниципального и регионального этапов олимпиады за три года:**

<b>Количественные показатели</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023</b>

<b>Муниципальный этап</b>			
Количество победителей	-	-	-
Количество призеров	2 (русский язык, чеченский язык)		-
<b>Региональный этап</b>			
Количество победителей	-	-	-
Количество призеров	-	-	-

**Выводы:**

Олимпиада — целенаправленный процесс, развивающий самостоятельную познавательную деятельность. Поэтому учитель в процессе подготовки школьников к олимпиадам играет роль помощника, но не «натаскивателя» на результат.

Олимпиады необходимо проводить, начиная с более раннего возраста. В основе работы со школьником должен лежать интерес к процессу познания. Чем раньше этот интерес будет выявлен, тем полнее сможет раскрыть себя ученик. В связи с этим необходимо активизировать олимпиадное движение в начальной школе, выявляя мотивированных детей и целенаправленно готовя их к олимпиадам в интересующей области, организовать преемственность по одаренным детям в системе " начальная школа – основная школа и средняя школа".

Нужно находить формы более ранней активизации мыслительной деятельности школьников. Поэтому необходимо усилить кружковую работу с учащимися начиная с 1-го класса; активизировать участие в заочных предметных олимпиадах; школьных и региональных фестивалях ученических проектов; школьных конкурсах знатоков предмета.

Необходимо продолжить выстраивать непрерывную систему подготовки учащихся к олимпиаде, выделяя дополнительные часы для проведения занятий по подготовке учащихся к олимпиаде.

## **VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 11. Востребованность выпускников**

<b>Год выпуска</b>	<b>Основная школа</b>		
	<b>Всего</b>	<b>Перешли в 10-й класс другой ОО</b>	<b>Поступили в профессиональную ОО</b>
<b>2021</b>	49	24	15
<b>2022</b>	55	29	17
<b>2023</b>	53	27	19

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Ойсхарская основная школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Ойсхарская основная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, районных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 201 респондент (45% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 67 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 59 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 86 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 процентов.

## **VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 32 педагога. Из них 3 человека -студенты.

Вакансий –нет

Сведения по штатному расписанию.

- административные работники -4чел.
- педагогические работники -29 чел.
- вспомогательный персонал -5 чел.
- внутренние совместители -0
- внешние совместители-0

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование имеют 15 чел.; среднее специальное -14 чел.;

3 человека-студенты;

высшую квалификационную категорию имеют- 4 человека; первую - 7 человек.

Как видим, показатель 50% аккредитационного порога учителей с высшим образованием.

***Наличие методической службы школы***

- в школе работает методическая служба
- МО учителей начального звена,
- МО учителей естественно-математического цикла,
- МО учителей гуманитарного цикла,
- МО классных руководителей.

***Наставничество организовано с учетом региональных и муниципальных инициатив.***

Организованы четыре наставнические пары.

Положительный опыт наставничества обсуждается на методическом совете и контролируется директором школы.

Все педагогические работники школы прошли курсы по обновленным ФГОС. Была проведена индивидуальная диагностика педагогических дефицитов. По выявленным дефицитам с педагогическими работниками были проведены семинарские занятия, индивидуальные консультации, а также приняли участие в вебинарах по обновленным ФГОС.

**Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

***Таблица мероприятий по наставничеству в рамках Года педагога и наставника***

№ п.п.	Название мероприятия
1	В рамках Недели детской книги в школьной библиотеке состоялось мероприятие, посвященное творчеству К.Д. Ушинского детям.
2	Методический семинар «С уверенностью вперед!»
3	Организация и проведение обсуждений по теме «Ассоциация наставников»
4	Организация и проведение обсуждений по теме «Мотивация труда наставников»
5	День знаний
6	День учителя.
7	Беседа "Учитель друг и наставник".
8	25.10.2023г Всероссийская акция «Читай с Первыми» Развитие кругозоры и творческого потенциала участников образовательного процесса
9	17 октября День улыбки
10	31 октября Этнографический диктант
11	27.10.2023г. Познавательный мастер – класс по оказанию Первой помощи.
12	28 сентября Найди свое призвание
13	30 октября Международный День грамотности
14	31 октября Экскурсия в художественную школу
15	18.11.2023 День добрых дел.
16	27.11.2023 Мероприятие, посвященное ко Дню Матери
17	04.12.2023 Мероприятие, посвященное ко Дню инвалида
18	05.12.2023 День добровольца
19	23.12.2023 Акция, посвященная особенным детям
20	25.01.2024 Мероприятие, посвященное ко Дню студента
21	07.02.2024 Акция «Одна страна-одна команда»
22	08.02.2024 Мероприятие, посвященное ко Дню российской науки
23	16.02.2024 Мероприятие «Региональный этнографический диктант»
24	04.03.2024 Классные часы «Как найти свое место в обществе»
25	21.03.2024 Мероприятие «День Конституции ЧР»
26	27.03.2024 Мероприятие «Всемирный День театра»

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель»- 4 пары.

В течение года педагоги повышали свое педагогическое мастерство на вебинарах и семинарах.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

В процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 9 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной

комиссии присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 9 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 11 педагогов: 4 педагога – на первую квалификационную категорию; 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 11 педагогам установлена соответствующая квалификационная категория.

Вывод: по итогам 2023 года в педагогическом коллективе 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 7 педагогов – первую квалификационную категорию, 9 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

протоколов педагогического совета;  
годового плана работы школы;  
плана ВШК;  
плана методической работы;  
письменных материалов по анализу и самоанализу;  
аналитических справок;  
отчетов о проведенных мероприятиях;  
докладов, сообщений, текстов;  
разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с районных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебной работе и воспитательной работе.

Обеспеченность доступа к печатным образовательным ресурсам в МБОУ «Ойсарская основная школа» составляет 100% процентов. В образовательном процессе используются

ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **Х. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11112 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 10396 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	10396	10396
<b>2</b>	Педагогическая	20	20
<b>3</b>	Художественная	337	301
<b>4</b>	Справочная	41	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Оснащенность библиотеки учебной литературой достаточная. Своевременно изучается, анализируется и пополняется фонд учебной литературы, что позволяет на 100 % обеспечить им обучающихся. Подготовлен перспективный план по закупке учебной литературы, который необходимо реализовать до сентября 2024 года. Также составлен список устаревшей по содержанию учебной литературы. Он будет списан до 01.09.2024г.

Школьной библиотекой проводится большая массовая работа: 30 мероприятий в год по гражданско – патриотическому, краеведческому, информационно – образовательному, духовно–нравственному, экологическому, эстетическому направлению. Использование новых форм массовых мероприятий позволяет укрепить интерес читателей к чтению. Немаловажный аспект в работе библиотеки занимает библиотечно – библиографическая работа.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы. Недостаток программных книг частично восполняется использованием бесплатных ресурсов электронных библиотек.

К важным юбилейным и памятным датам юнкоры готовят видеоролики, которые используются на классных часах, школьных мероприятиях. Самые яркие, значимые

события освещаются не только на официальном школьном сайте, но и в социальной сети «ВКонтакте».

## **XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская для трудового обучения;
- кабинет ОБЖ.

**Материально-техническая база** школьного пищеблока в целом удовлетворительная.

Пищеблок на 100% обеспечен водоснабжением, холодной и горячей водой, укомплектован холодильным и технологическим оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами.

Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Школьная столовая обеспечена необходимым количеством мебели и посуды, рассчитана на прием 32 человек.

Качество приготовляемой продукции при соблюдении технологии на хорошем уровне.

Имеется 12-дневное меню, согласованное с территориальным отделом Управления

Роспотребнадзора по Чеченской Республике.

В школе проведен опрос и анкетирование среди детей "Питание глазами учащихся". 91% опрошенных учащихся довольны школьным питанием; удовлетворены работой повара; качеством приготовления пищи.

**Условия для физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися:**

дворовое оборудование: футбольное поле, волейбольная площадка;

яма для прыжков в длину полоса препятствий, беговая дорожка,

расчерченный на асфальте автогородок для проведения мероприятий по изучению ПДД.

Все эти ресурсы используются в проведении различных спортивно-оздоровительных мероприятий в рамках реализации Программы воспитания в части формирования ЗОЖ и экологически безопасного поведения, профилактики дорожно-транспортных происшествий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	439
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	203
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	236
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		14

– средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11
– с высшей		4
– первой		7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	32 (100%)
– до 5 лет		11 (34%)
– больше 30 лет		21 (66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (34%)
– от 55 лет		2 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (32%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (16%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,7 м <sup>2</sup>

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Ойсарская основная школа» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарработан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

## Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствование процесса получения обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжение систематизированного изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, изучение способов мотивации учения.
3. Совершенствование оптимальных условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).
9. Обеспечить условия для полного перехода на обновленный Федеральный государственный стандарт (ФГОС ООО (8-9 классы)).