

МБОУ «Ойсхарская основная школа»

ПРОТОКОЛ № 1

заседания методического совета школы

Тема: «Задачи методической службы в повышении качества образования».

От 30 августа 2023 года

Присутствовали: 20 чел

Председатель: Алиева Л.М.
Секретарь: Эдилсултанова Х.И.

Повестка:

1. Рассмотрение положения о методическом совете, его структуре. (Алиева Л.М.)
2. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год. (Трубкина Н.В.)
3. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2022-2023 учебный год. (Алиева Л.М.)
4. Утверждение планов работы школьных МО, творческих групп по подготовке к ВПР, ОГЭ, плана работы с молодыми специалистами. (Руководители ШМО).
5. Подготовка к школьному туру Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. (Алиева Л.М.)
6. Работа в «Конструкторе рабочих программ»(Трубкина Н.В.)

Ход заседания

1. Слушали: Рассмотрение положения о методическом совете, его структуре (методист школы Алиева Л.М.)

Она ознакомила присутствующих с положением о методическом совете и его структурой. Лида Мусаевна отметила, что методсовет способствует консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для его успешного развития.

Решили: Положение о методсовете, информацию о перспективах и основных требованиях принять к сведению. Состав методсовета оставить прежним.

2. Слушали: Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год. (заместитель директора по УР Трубкина Н.В.)

Трубкина Н.В. отметила, что методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены. Так же заместитель директора по УР указала аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

/Анализ работы прилагается

Решили: Информацию принять к сведению.

3. Слушали: Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2023-2024 учебный год. (Алиева Л.М.)

Методистом школы Алиевой Л.М. были освещены задачи и план работы МС, основные направления методической работы школы на 2023-2024 учебный год. Методическая работа школы направлена на повышение творческого потенциала и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, на создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности обучающегося, на внедрение в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся.

/План НМР школы прилагается/

Решили: План работы методсовета, информацию о перспективах и основных требованиях принять к сведению.

4. Слушали: Утверждение планов работы школьных МО, творческих групп по подготовке к ВПР, ОГЭ плана работы с молодыми специалистами. (Руководители ШМО). Они сообщили об основных направлениях своей работы в контексте реализации единой методической темы и представили планы работы на 2023-2024 учебный год. Было ознакомление с планами работы наставников с молодыми педагогами

Решили: Утвердить планы работы школьных МО, творческих групп по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, плана работы с молодыми специалистами на 2022 - 2023 учебный год:

5. Слушали: Подготовка к школьному туру Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. (Алиева Л.М.)

Заместитель директора по НМР отметила, что «Одаренные дети» — это особые дети, и задача педагогов - понять их, направить все усилия на то, чтобы передать им свой опыт и знания. Результаты предметных олимпиад за 2022-2023 учебный год говорят о низком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. Внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

Решили: Результаты школьного и районного этапов за 2022-2023 учебный год принять к сведению. Включить проблемы работы с одаренными детьми как приоритетное направление в систему научно-методической и экспериментальной работы учителей школы.

6. Слушали: Работа в «Конструкторе рабочих программ» (Трубкина Н.В.) Примерные рабочие программы по всем предметам расположены на сайте <https://edsoo.ru>. Все учителя с 1 по 9 класса зарегистрированы на сайте, и рабочие программы по предметам уже сконструированы.

Решили: Информацию принять к сведению. Готовые рабочие программы распечатать.

Секретарь:

Эдилсултанова Х.И.

МБОУ «Ойсхарская основная школа»

ПРОТОКОЛ № 2

заседания методического совета школы

Тема: «Задачи методической службы в повышении качества образования».

От 03 ноября 2023 года

Присутствовали: 20 чел

Председатель: Алиева Л.М.
Секретарь: Эдилсултанова Х.И.

Повестка:

1. Подведение результатов школьного этапа олимпиады. (Алиева Л.М.)
2. Функциональная грамотность. (Эдилсултанова Х.И.)
3. Итоги мониторинга качества знаний за 1 четверть. (рук.МО.)
4. Подготовка выпускников 9-х классов к ГИА. Реализация проекта «Я сдам ОГЭ». (Трубкина Н.В.)

Ход заседания

1. Слушали: Подведение результатов школьного этапа олимпиады (методист школы Алиева Л.М.)

Результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о низком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 4–9-х классов – 96 (21 %) от общего количества учащихся 4–9-х классов в 14 предметных олимпиадах, а именно по русскому языку, литературе, чеченскому языку, чеченской литературе, английскому языку, биологии, географии, истории, математике, обществознанию, ОБЖ, физической культуре, информатике. Некоторые учащиеся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие учащиеся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку, окружающему миру.

Решили: Больше выявлять наиболее способных и одаренных детей для участия в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня.

2. Слушали: 2. Функциональная грамотность. (учитель русского языка и литературы Эдилсултанова Х.И.)

Учитель русского языка и литературы Эдилсултанова Х.И., что функциональная грамотность простыми словами — это умение применять в жизни знания и навыки, полученные в школе. Это уровень образованности, который может быть достигнут за время школьного обучения, предполагающий способность решать жизненные задачи в различных ее сферах. Важны не столько сами знания, сколько умение их применить. Поэтому учителю, готовясь к уроку необходимо найти новую информацию, проверить ее достоверность, на ее основе изучить новые виды деятельности, — иными словами, заниматься саморазвитием и самообразованием. Все учащиеся 8-9 классов и учителя, преподающие в этих классах

зарегистрированы на РЭШ. 9 учителей прошли тестирование на сайте. обучающиеся 8 и 9-х классов проходят тестирование по двум направлениям: математической, читательской грамотности.

Решили: Информацию принять к сведению. Продолжить прохождение исследования уровня сформированности функциональной грамотности

3. Слушали: Итоги мониторинга качества знаний за 1 четверть. (Дубаева З.Х., Мидаева М.П., Дускуева Ж.А.)

По третьему вопросу с итогами 1 четверти слушали руководителей МО., которая отметили, что среди учащихся 2-9 с по итогам 1 четверти нет неуспевающих учащихся. (Отчет прилагается)

Решили: Продолжить работу над повышением качества знаний учащихся по отдельным предметам

4. Слушали: Подготовка выпускников 9-х классов к ГИА. Реализация проекта «Я сдам ОГЭ».

Трубкина Н.В. познакомила присутствующих со справкой по итогам проведения диагностических работ по русскому языку, математике и обществознанию с обучающимися 9 классов в рамках проектов «Я сдам ОГЭ!», проведенных по линии ЦОКО.

В справке указаны индивидуальные результаты в разрезе заданий, количество набранных баллов обучающимися по каждому предмету, результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков, усвоенные и неусвоенные темы, рекомендации для учителей по повышению качества знаний. Также она указала на то, что в целом при выполнении работы по русскому языку, математике обучающиеся 9-х классов показали низкие результаты.

Результаты диагностических работ свидетельствуют о том, что учителями-предметниками не проводится работа по подготовке к ОГЭ на должном уровне, так как наши ученики не достигли минимальной границы. Для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся необходимо усилить работу по подготовке к ОГЭ: проводить по графику дополнительные занятия и индивидуальные консультации согласно рекомендациям ЦОКО. Своевременно составлять отчет по итогам тестирования каждого ученика. Необходимо приложить все усилия, чтобы улучшить результаты во втором этапе.

Решили: Усилить контроль за подготовкой к ГИА в форме ОГЭ. Провести разъяснительную беседу с родителями выпускников о важности ответственного отношения к экзамену.

Секретарь:

Эдилсултанова Х.И.